

安徽工业职业技术学院 2024 年分类考试招生 职业适应性测试大纲（普高）

一、测试对象

报考安徽工业职业技术学院 2024 年分类考试招生的普高类考生。

二、测试形式与分值

职业适应性测试（线下机试）采取客观题和主观题形式，每位考生测试时间 60 分钟，总分值 300 分。

三、测试时间

测试时间：2024 年 4 月 5 日-4 月 6 日。（具体时间请见准考证）

四、职业适应性测试要求

职业适应性测试主要考查考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质，包括：

- 1、正确的人生观、世界观，基本的身体锻炼和心理调节能力；
- 2、观察社会生活，分析、解释政治、经济、文化等社会现象，参与社会实践的能力；
- 3、搜集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断的能力；
- 4、基本的艺术感受、想象、比较、欣赏与评价的能力；
- 5、初步具备与现代生活密切相关的技术设计与应用能力等。

五、测试内容与要求

主要考核考生未来从事生产、建设、管理、服务等一线工作所必备的基本职业素质；考核内容包括职业认知（占 20%）、思想道德（占 20%）、法律常识（占 20%）、信息技术应用能力（占 20%）、语言表达与沟通能力（占 20%）五个模块。

（一）职业认知

考察考生对报考专业（职业）的认识和理解。

知识点：专业与职业的关系、自我认知（学习专业的优、劣势分析，专业学习与实施；就业的优、劣势分析、职业规划与实施）。

（二）思想道德

考察考生对思想道德的认识和日常行为中的思想道德意识。

知识点：思想道德认识，道德行为、道德修养、价值观念、组织纪律观念等正确判断。

（三）法律常识

考察考生对法律了解和法律意识。

知识点：宪法、民法典、婚姻法、劳动法、劳动保障法、妇女儿童及未成年人保障法、经济法、教育法等中与学生相关的基本知识。

（四）信息技术应用能力

考察考生信息技术应用能力。

知识点：计算机技术在工作岗位中的基本应用（计算机应用基本常识），计算机网络技术在生活中的基本应用，移动终端（手机等）在工作、生活中的基本应用（移动支付等）；信息获取、分析、处理及运用等。

（五）语言表达与沟通能力

考察考生语言表达与沟通能力。

知识点：遣词造句准确，能把客观概念表述得清晰、准确、连贯、得体；能对日常生活中与人沟通的语句做出正确判断；对文字隐含信息进行合理的推断；能正确掌握与人相处时的礼仪，与人沟通协作的基本技巧以及团队合作意识等。

六、测试题型举例

（一）单选题

1、当你与他人发生人际冲突时，你觉得正确的做法是（ ）。

A. 断交 B. 冷静后相互沟通 C. 打架 D. 吵架

2、网络成瘾是指个体反复过度使用网络导致的一种精神行为障碍，表现为个体对使用网络欲望强烈，突然停止或减少使用时出现烦躁、注意力不集中、睡眠障碍等。以下属于网络成瘾的行为症状是（ ）。

A. 李小兵高考之后，父母对其上网不再过问，他一不上网就感到精神恍惚。

B. 学生张某勤工俭学，为某网吧做管理员，全部业余时间都在网吧，经常睡眠不足。

C. 某公司销售部经理整天泡在网上，联络客户、处理订单、工作压力大，使他有些烦躁。

D. 某职业技术学院电子商务专业的几位学生合伙开了电子购物网站，生意火爆，几乎没时间下线，老师说他们上课都有点心不在焉。

(二) 判断题

1、工艺是指利用工具和设备对原材料、半成品进行技术处理，使之成为成品的方法。()

2、让团队每个成员各行其是，团队就能发挥更大的能量。()

(三) 论述题

1、你对报考专业就业情况有哪些了解?你希望通过专业学习，获得哪些技能?

2、你对创业有何理解，请问你大学毕业后是准备创业还是就业?为什么?