



黄山职业技术学院  
Huangshan Vocational Technical College

# 2024 年分类考试招生 职业技能考试大纲

黄山职业技术学院

2024 年 3 月

## 目 录

1 计算机应用技术、大数据技术专业.....	01
2 大数据与会计、大数据与财务管理专业.....	03
3 电子商务专业.....	05
4 应用电子技术专业.....	07
5 电气自动化、智能控制技术专业.....	08
6 酒店管理与数字化运营专业.....	09
7 旅游管理、研学旅行管理与服务专业.....	11
8 烹饪工艺与营养专业.....	13
9 雕刻艺术设计专业.....	15
10 茶叶生产与加工技术专业.....	18
11 园林技术专业.....	20
12 茶艺与茶文化专业.....	22
13 建设工程管理专业.....	24
14 护理专业.....	26
15 医学影像技术专业.....	29
16 药学专业.....	32
17 学前教育专业.....	35

# 黄山职业技术学院 2024 年分类考试招生 职业技能考试大纲

本考试大纲根据《黄山职业技术学院 2024 年分类考试招生章程》要求，以教育部发布的《中等职业学校专业教学标准》为基本依据，面向中职学校毕业生、中等技工学校等中等职业学校毕业生，结合所报考专业的特点，考察考生该专业的综合能力、岗位技能和通用技术等，分为专业能力测试和技术技能测试两部分，总分 300 分。

## 一、计算机应用技术、大数据技术专业

### （一）专业能力测试

#### 1. 测试内容:

（1）计算机基础知识。计算机发展简史，冯·诺依曼结构的工作原理，计算机信息编码、数制及其转换，计算机硬件系统，计算机系统软件、应用软件，计算机应用。人工智能、大数据、云计算、物联网的基本概念及其应用领域。

（2）操作系统基础与 MS Office2010 应用。操作系统的定义、功能、分类及常用操作系统，Windows 操作系统的特点与功能，Windows 基本操作，Windows 环境设置和系统配置。MS Word 2010 基础知识，MS Excel 2010 基础知识，MS PowerPoint 2010 基础知识。

(3) 计算机网络、信息安全基础和程序设计基础。计算机网络基础知识，计算机网络的体系结构，局域网技术，电子邮件；信息安全概念、计算机病毒与木马及其防范。程序设计基本概念、算法与程序框图。

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90 分钟

4. 试卷分值：150 分

5. 测试题型：单项选择题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容：

主要从个人特长、专业兴趣与专业素养等方面考察考生的技术技能水平，测试内容如下：

(1) 自我介绍及特长展示。考生以自我介绍的形式展示自己的特长，要求仪表端庄，着装得体，口齿清楚，表达自然流畅。重点展示在成长及学习经历过程中艺体特长、专业技能及各类获奖等方面的突出能力。在自我介绍中不得出现考生姓名、考生号等任何透露考生身份信息的内容。

(2) 职业适应能力展示。以现场提问的形式进行，重点考查考生计算机、大数据专业基础知识和职业基本素养与能力。

2. 测试形式：面试

3. 测试时间：5-10 分钟

4. 测试分值：150 分

## 二、大数据与会计、大数据与财务管理专业

### (一) 专业能力测试

1. **测试内容:** 主要考查考生未来在会计行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生对会计职业的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等方面。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的大局意识、协作精神、服务精神、思维方法、风险意识等方面。

(3) 专业基础技能。主要考核考生会计基础的 12 项基本技能的掌握情况。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	账户设置与复式记账	复式记账
2	企业主要经济业务的核算	资金筹集的核算
		供应过程的核算
		生产过程的核算
		销售过程的核算
		利润形成与利润的分配的核算
3	填制和审核会计凭证	原始凭证填制与审核
		记账凭证填制与审核
4	登记账簿	会计账簿的启用与登记
		错账查找与更正
5	编制财务报表	资产负债表的编制
		利润表的编制

2. **测试形式:** 笔试

3. **测试时间:** 90 分钟

4. **试卷分值:** 150 分

5. 测试题型：单项选择题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## （二）技术技能测试

1. 测试内容：重点考核考生的动手操作能力，以教育部中等职业学校财经类专业教学大纲为依据，选择中等职业学校的会计基础理论及会计技能训练内容，依照初级会计专业技术资格等级标准，要求考生能按照测试要求，独立完成考试项目的操作，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

测试内容及要求：

序号	内容	技术技能知识点
1	点钞（手持式单指单张点钞法）	1. 能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准 2. 能正确拆把与持钞 3. 能准确清点和记数 4. 能规范扎把和盖章
2	会计数字书写（阿拉伯数字和中文大写数字）	1. 能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准 2. 能按照记账规则的需要，规范书写阿拉伯数字 1 到 10 3. 能正确使用正楷或行书字体书写中文大写数字零到亿
3	填写记账凭证（收、付、转记账凭证）	1. 能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准 2. 能根据给定业务内容正确判断应填制何种记账凭证 3. 能按照记账凭证的填制要求准确填制记账凭证，书写应当清楚规范

2. 测试形式：操作

3. 测试时间：5-10 分钟

4. 测试分值：150 分

### 三、电子商务专业

#### (一) 专业能力测试

##### 1. 测试内容:

(1) 电子商务基础知识。电子商务的定义、特点、优势，电子商务主要的模式与平台，电子商务的关键技术，新零售的概念及商业模式，客户关系管理系统及应用，电子商务安全技术，电子支付与互联网金融，电子商务物流的定义、基本功能以及电子商务环境下物流实现的模式，跨境电子商务的定义、分类、平台，移动电子商务的定义、特点、应用。

(2) 新媒体营销基础知识。新媒体的定义、特点及常见平台，新媒体营销用户定位和内容定位，新媒体营销主要的营销方式（微信营销、微博营销、社群营销、短视频营销、直播营销、事件营销、软文营销等）。

(3) 网店运营基础知识。网店运营的规范与流程，网店的装修与设计，网店商品的发布，网店推广工具的运用，网店营销活动的类型，网店客服服务与物流管理，网店数据分析。

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90 分钟

4. 试卷分值：150 分

5. 测试题型：单项选择题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## **(二) 技术技能测试**

### **1. 测试内容:**

主要从个人特长、专业兴趣与专业素养等方面考察考生的技术技能水平。测试内容如下:

(1) 自我介绍及特长展示。考生以自我介绍的形式展示自己的特长,要求仪表端庄,着装得体,口齿清楚,表达自然流畅。重点展示在成长及学习经历过程中的特长、专业技能及各类获奖等方面的突出能力。在自我介绍中不得出现考生姓名、考生号等任何透露考生身份信息的内容。

(2) 职业适应能力展示。考生选择备选的一个商品进行产品介绍。

### **2. 测试形式: 面试**

### **3. 测试时间: 5-10 分钟**

### **4. 测试分值: 150 分**

### **5. 测试要求:**

(1) 仪表得体、表情自然,符合职业技能礼仪要求。

(2) 商品定位准确、卖点突出。

(3) 语言规范、生动形象。

## 四、应用电子技术专业

### （一）专业能力测试

#### 1. 测试内容:

（1）物理知识中涉及的电路基本理论，如电阻、电流、电压、电功率概念及规律应用。

（2）电阻、电容、二极管等电子元件的基本特性。

（3）安全用电、触电急救、电气火灾防范及扑救等常识。

（4）电和磁、信息的传递、能源与可持续发展等常识。

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90 分钟

4. 试卷分值：150 分

5. 测试题型：单项选择题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

### （二）技术技能测试

#### 1. 测试内容:

（1）万用表测量电阻、电压、电流的值，并进行误差分析。

（2）万用表识别电阻、电容等基本电子元件，会用万用表识别二极管的正负极。

（3）认识常用电子元件。

2. 测试形式：操作

3. 测试时间：20 分钟

4. 测试分值：150 分

5. 测试要求：考试按题意要求、按操作规程进行实操，工具和仪表使用正确、摆放整齐，能安全文明操作。

## 五、电气自动化、智能控制技术专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

(1) 物理知识中涉及的电路基本理论, 如电阻、电流、电压、电功率概念及规律应用。

(2) 常用低压电器应用、常用电机控制电路原理, 依据原理图进行安装、调试。

(3) 常用电工工具、仪表的使用。

(4) 安全用电、触电急救、电气火灾防范及扑救等常识。

#### 2. 测试形式: 笔试

#### 3. 测试时间: 90 分钟

#### 4. 试卷分值: 150 分

#### 5. 测试题型: 单项选择题

#### 6. 测试要求: 考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

### (二) 技术技能测试

#### 1. 测试内容:

(1) 使用常用电工仪表测量基本电气参数。

(2) 安装调试普通照明与插座线路。

(3) 常用低压电器识别、测试。

#### 2. 测试形式: 操作

#### 3. 测试时间: 20 分钟

#### 4. 测试分值: 150 分

5. 测试要求: 考试按题意要求、按电工操作规程进行实操, 工具和仪表使用正确、摆放整齐, 能安全文明操作。

## 六、酒店管理与数字化运营专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生的职业兴趣、敬业精神、道德修养、工作态度、环境适应能力、身体心理素质等方面。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的大局意识、服务意识、质量意识、安全意识、环保意识和协作精神、奉献精神、创新精神等方面。

(3) 专业基础技能。主要考核考生酒店服务基本操作技能的掌握情况。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	服务礼仪	1. 仪容仪表; 2. 基本站姿; 3. 敬语问候; 4. 迎宾引座; 5. 递送物品
2	餐厅服务	1. 餐巾折花; 2. 斟酒服务; 3. 分菜服务; 4. 西餐摆台
3	客房服务	1. 中式铺床; 2. 对客服务

2. 测试形式: 笔试

3. 测试时间: 90 分钟

4. 试卷分值: 150 分

5. 测试题型: 单项选择题

6. 测试要求: 考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

内容	技术技能知识点
托盘斟酒	1. 能规范履行职业礼仪要求，符合职业标准； 2. 会正确使用托盘； 3. 能明确斟酒服务操作流程与注意事项（持酒瓶位置、酒量等）； 4. 能熟练完成斟酒服务，流程正确，操作规范。

### 2. 测试形式：操作

### 3. 测试时间：6 分钟

### 4. 测试分值：150 分

## 七、旅游管理、研学旅行管理与服务专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生的职业兴趣、敬业精神、道德修养、工作态度、环境适应能力、身体心理素质等方面。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的大局意识、服务意识、质量意识、安全意识、环保意识和协作精神、奉献精神、创新精神等方面。

(3) 专业基础技能。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	仪容仪表礼仪	化妆礼仪、服饰礼仪。
2	言谈举止礼仪	交谈、站姿、坐姿、走姿、蹲姿礼仪。
3	接待服务礼仪	称呼、握手、介绍、电话、引导等接待礼仪
4	语言表达技巧	口头语言、态势语言运用技巧。
5	人际沟通技巧	称谓、交谈、劝说、提醒、婉拒、道歉、问答及自我介绍等人际交往技巧。
6	接待服务技巧	迎宾、接站、送站等迎送服务技能及注意事项； 吃、住、行、游等服务技能及注意事项； 游客心理服务技巧。

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90 分钟

4. 试卷分值：150 分

5. 测试题型：单项选择题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

内容	技术技能知识点
讲解服务	1. 能规范遵守讲解服务的基本原则和要求，符合职业标准； 2. 掌握欢迎词和欢送词讲解技能； 3. 掌握旅行途中讲解方法和技能； 4. 掌握景区景点的讲解技能； 5. 能规范、准确、生动提供旅游讲解服务。

2. 测试形式： 面试

3. 测试时间： 8 分钟

4. 测试分值： 150 分

5. 测试要求： 考生自行准备景点导游词

## 八、烹饪工艺与营养专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

主要考查考生在烹饪行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。主要考查考生的敬业精神、工作态度、环境适应能力、职业兴趣、职业道德、专业技能素养、身体心理素养,其中职业道德是核心。

(2) 团队合作与创新意识。主要考查考生的大局意识、服务意识、质量意识、卫生意识、安全意识、环保意识及协作精神、奉献精神、创新思维等。

(3) 专业基础技能。主要考查考生对烹饪专业职业岗位能力和需具备的基本职业素养及水平。

主要内容及要求:

序号	内容	技术技能知识点
1	知识要求	1. 了解我国饮食文化概况以及徽菜饮食文化概况。 2. 理解各类烹饪原料及初步加工和烹饪营养与卫生的基本理论和知识。 3. 掌握烹调技术、面点技艺以及餐饮成本核算的相关理论与知识。
2	能力要求	1. 能掌握常见烹饪原料的选择和鉴别的方法。 2. 能了解烹饪营养常识,注重食品卫生安全。 3. 能制作徽菜特色的菜肴、点心。 4. 具备简单的餐饮成本核算的能力。

2. 测试形式：笔试
3. 测试时间：90 分钟
4. 试卷分值：150 分
5. 测试题型：单项选择题、多项选择题、判断题
6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## （二）技术技能测试

### 1. 测试内容：

重点考核考生的动手操作能力，以教育部中等职业学校烹饪类专业教学大纲为依据，参考中华人民共和国烹饪类职业岗位技能操作规范，要求考生掌握一定的烹调基本功，独立完成考试项目的操作，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

（1）操作要求：在规定时间内加工成一定规格质量的料形，即土豆切丝、萝卜切片；

（2）成品要求：土豆丝粗细均匀一致，整齐划一，无大小头、无连刀、无碎丝，规格 6 厘米 x0.1 厘米 x0.1 厘米；萝卜切长方片，长约 4 厘米，宽约 2 厘米，厚约 0.2 厘米。

（3）操作时间：15 分钟

（4）原料：土豆、萝卜分别 150 克(考试单位准备)

（5）器皿：8 寸圆盘两个(考试单位准备)

（6）工具：菜刀(考试单位准备)

2. 测试形式：操作
3. 测试分值：150 分

## 九、雕刻艺术设计专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

主要考查考生未来在传统工艺行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。考生应对雕刻艺术设计专业有浓郁的兴趣爱好,具备严谨认真的学习态度和适应在校学习及从业的能力。该部分内容主要考查考生的敬业精神、工作态度、环境适应能力、职业兴趣、职业道德、专业技能素养、身体心理素养,核心是职业道德。

(2) 团队合作与创新意识。主要考查考生的大局意识、服务意识、质量意识、卫生意识、安全意识、环保意识及协作精神、奉献精神、创新思维等。

(3) 专业基础技能。主要考查考生对雕刻艺术设计专业职业岗位能力和需具备的基本职业素养及水平。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	素描、白描、书法、中国画的使用工具	熟悉书法绘画工具的正确使用
2	线条、几何图形、立体空间的表现	有一定的物体的明暗表达、空间表现能力
3	色彩	简单的色彩搭配能力
4	传统图案的基本表现	有一定的传统图案素材的积累和简单的图案表现能力

2. 测试形式：笔试
3. 测试时间：90 分钟
4. 试卷分值：150 分
5. 测试题型：单项选择题、多项选择题、判断题
6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## （二）技术技能测试

### 1. 测试内容：

重点考核考生的动手操作能力，以教育部中等职业学校工艺美术专业教学大纲为主要依据，选择中等职业学校的工艺美术专业技能训练内容，可参照传统工艺品雕刻工初级标准。

测试内容及要求（以下内容二选一）：

序号	内容	技术技能要求
1	以石膏体为题材，描述石膏体绘画的完整流程及细节刻画。	以正方体为例： 1. 结构分析，正方体是由六个正方形组成，刻画时注意正方体的平行和成角透视的规律，可通过辅助线来检查形体的正确性。 2. 构图，确定轮廓线，用 2B 铅笔画出面与面的转折线，找出投影位置。 3. 明确形体结构，注意透视关系，找到明暗交界线，将暗面和投影统一铺设调子。 4. 深入刻画，由深至浅，层层深入，加深暗部与投影，画出灰面和背景灰色。 5. 调整画面，达到统一和谐。

2	以花卉为题材,以黑白单色进行装饰画创作	<p>要求:构图合理、构思新颖、表现手段灵活、画面和谐统一。</p> <p>花卉修饰方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选取简单的自然花卉素材;</li> <li>2. 将花卉中不规则的部分规则化, 繁琐类同的部分进行简化;</li> <li>3. 画面中, 在形、线方面给予一定的装饰, 对花卉进行美化加工;</li> <li>4. 可以添加一些具有特征的装饰纹样, 使得花卉图案更理想完美, 装饰效果更强。</li> </ol>
---	---------------------	--

2. 测试形式: 操作

3. 测试时间: 120 分钟

4. 测试分值: 150 分

5. 测试要求:

(1) 选择素描的考生: 自带素描用铅笔、小刀和橡皮;

(2) 选择装饰画创作的考生: 自带勾线笔、铅笔、黑色马克笔和橡皮。

## 十、茶叶生产与加工技术专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

职业技能测试主要考查考生未来在茶叶行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德(35分)。职业素养和职业道德是从事茶叶加工职业者在从业时所必须具备的综合素质和涵养,是茶叶加工职业内在规范和要求。该部分试题主要考核考生对茶叶加工职业的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等方面。

(2) 团队合作与创新意识(35分)。茶叶加工需具备较强的团队合作和创新意识,以保证茶叶加工、销售工作的顺利开展和茶叶事业进步与发展。该部分试题主要考核考生的大局意识、协作精神、服务精神、思维方法、风险意识等方面。

(3) 专业基础技能(80分)。专业基础技能部分测试题主要考核考生常见茶类的加工工艺的掌握情况及茶树栽培技术,病虫害防治相关知识。

序号	内容	技术技能知识点
1	茶叶加工技术	1. 茶叶的命名和分类方法 2. 六大茶类加工的基本工序

2	茶树栽培技术	1. 茶树基本知识 2. 茶树生物学特性 3. 茶树修剪技术 4. 茶树栽培技术
3	茶树病虫害防治	1. 茶园管理 2. 茶树病虫害诊断和判断方法

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90 分钟

4. 试卷分值：150 分

5. 测试题型：单项选择题，判断题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## （二）技术技能测试

1. 测试内容：

技术技能测试重点考核考生的理解分析能力，依照《茶叶加工工》的初级茶叶加工工技术等级标准。要求考生能按照题目要求，独立回答问题。考试内容及要求：

序号	知识范畴	专业基础技能
1	茶叶加工技术	1. 茶叶分类、品种、名称知识 2. 六大茶类加工工艺
2	茶树栽培技术	1. 茶园管理技术 2. 茶树栽培技术
3	茶树病虫害防治	茶树病虫害识别与鉴定

2. 测试形式：面试

3. 测试分值：150 分

4. 测试题型：问答题

## 十一、园林技术专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生对园林职业的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的团队合作大局意识、协作精神、服务精神、创新意识、风险意识等。

(3) 专业基础技能。主要考核考生园林技术专业基本理论知识、专业知识和安全知识。

序号	内容	专业基础技能知识点
1	基础理论知识	1. 植物学知识; 2. 植物生理、生化知识; 3. 土壤与营养学知识; 4. 昆虫学知识; 5. 植物病理知识; 6. 园林植物分类知识; 7. 植物生态学知识; 8. 气象学知识; 9. 园林美学知识
2	专业知识	1. 园林树木、园林花卉、草坪地被相关知识; 2. 园林植物栽培与繁育管理知识; 3. 园林植物整形与修剪知识; 4. 园林工程设计施工图识读、绘制知识; 5. 园林植物种植工程设计与施工知识; 6. 园林植物病虫害防控知识
3	安全知识	1. 园林绿化施工、道路施工及绿地养护安全知识; 2. 大树移植及修剪安全知识; 3. 农药、肥料和化学药品的安全使用知识; 4. 园林机械及工具的安全使用知识; 5. 职业健康和安全技术知识

2. 测试形式: 笔试

3. 测试时间: 90 分钟

4. 试卷分值: 150 分

5. 测试题型: 单项选择题、多项选择题、判断题

6. 测试要求: 考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

序号	内容	分值	技术技能知识点
1	园林花卉识别	90 分	能通过实物或图片正确识别 30 种常见园林花卉, 每识别 1 品种得 3 分。
2	花木上盆	60 分	能根据花木大小、种类选择适宜的花盆, 操作熟练、规范。

2. 测试形式: 操作

3. 测试时间: 30 分钟

4. 测试分值: 150 分

## 十二、茶艺与茶文化专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

主要考查考生未来在茶叶行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生对茶艺师职业的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等方面。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的大局意识、协作精神、服务精神、思维方法、风险意识等方面。

(3) 专业基础技能。主要考核考生常用茶叶冲泡技术的11项基本操作技能的掌握情况。

序号	内容	技术技能知识点
1	茶文化基本知识	1. 饮茶方法的演变; 2. 茶文化的内涵
2	茶叶知识	1. 茶树基本知识; 2. 六大茶类基本知识; 3. 茶叶品质特征; 4. 茶叶保管方法
3	茶具知识	1. 茶具的分类; 2. 瓷器茶具的特性; 3. 紫砂茶具的特性
4	泡茶与用水	1. 泡茶用水的选择; 2. 茶与水的关系

2. 测试形式: 笔试

3. 测试时间: 90 分钟

4. 试卷分值: 150 分

5. 测试题型: 单项选择题, 判断题

6. 测试要求: 考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

重点考核考生的动手操作能力，依照《茶艺师国家职业标准》的初级茶艺师技术等级标准，要求考生能按照测试要求，独立完成考试项目的操作，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

### 考试内容及要求:

序号	知识范畴	专业基础技能
1	茶艺准备	1. 茶叶分类、品种、名称知识 2. 茶具的种类和特征 3. 泡茶用水的知识
2	茶艺演示	1. 茶艺器具应用知识 2. 绿茶（红茶）茶艺演示要求及注意事项

### 2. 测试形式: 操作

### 3. 测试时间: 60 分钟

### 4. 测试分值: 150 分

## 十三、建设工程管理专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

主要考查考生未来在建筑工程行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等方面。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的大局意识、协作精神、服务精神、思维方法、风险意识等方面。

(3) 专业基础技能。主要考核考生施工现场职业岗位群必备专业知识素养和技能的掌握情况。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	建筑工程制图与识图	投影的基本知识、工程制图标准
2	建筑材料	常见建筑材料的基本性质及应用
3	建筑施工技术	施工工艺流程
4	施工组织与管理	工程质量、进度、成本控制,安全管理

2. 测试形式: 笔试

3. 测试时间: 90 分钟

4. 试卷分值: 150 分

5. 测试题型: 单项选择题、多项选择题、判断题

6. 测试要求: 考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

以教育部中等职业学校土木建筑类专业教学大纲为依据,要求考生能按照测试要求,独立完成题目的解答,并能在解答过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

内容	技术技能要求
建筑工程识图	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握建筑投影基本知识,熟悉建筑制图标准;</li><li>2. 能够阅读建筑施工图和其他工程设计等文件,熟悉建筑平、立、剖面图的识读;</li><li>3. 识读基础、墙体、楼地层、屋顶、门窗等构造做法;</li><li>4. 理解建筑物结构形式、基本种类及建筑结构构造组成。</li></ol>

### 2. 测试形式: 面试

### 3. 测试时间: 8 分钟

### 4. 测试分值: 150 分

## 十四、护理专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生的护理职业精神、职业兴趣、工作态度和环境适应能力。

(2) 团队合作与创新意识。主要考核考生的合作意识、创新意识、服务意识、风险意识、思维方法。

(3) 专业基础知识与技能。

知识范畴	核心知识内容
一、医院与住院环境	掌握门诊和急诊的护理工作、病区物理环境和人文环境的调控；熟悉医院的任务；了解医院的概念、性质。
二、出院和入院护理	掌握分级护理的适用对象和护理要点；掌握运送病人技术和注意事项；熟悉出入院护理的工作内容；了解入院护理、出院护理的概念和目的。
三、舒适与安全	掌握常用卧位的姿势要点和适用范围，掌握保护具的应用；熟悉卧位的概念和分类；正确实施协助病人变换卧位的方法。
四、医院感染的预防与控制	掌握医院感染、清洁、消毒、灭菌和无菌技术的概念；掌握常用的消毒灭菌方法及注意事项；掌握无菌技术操作原则及操作方法；掌握隔离的概念和隔离区域的划分；熟悉医院感染的分类、发生条件、隔离原则、保护性隔离的对象和措施；了解医院感染发生的促发因素、化学消毒剂。
五、清洁护理	掌握特殊口腔护理的应用；掌握压疮的概念、发生原因、临床表现、预防治疗和护理措施；熟悉头发护理及皮肤护理的方法、压疮的危险因素和高危人群的评估；了解口腔卫生指导、晨晚间护理的目的。
六、生命体征的观察与护理	掌握生命体征（体温、脉搏、呼吸、血压）的正常值、生命体征异常的判断及护理；掌握生命体征的测量技术；熟悉生命体征的生理性变化；了解血压计的种类。

七、饮食护理	掌握医院饮食的种类、试验饮食的用法、鼻饲法的应用；熟悉治疗饮食的适用范围和饮食原则；了解病人进食前、进食时和进食后的护理、要素饮食。
八、排泄护理	掌握协助排尿及排便的常用技术；熟悉排尿及排便状态的评估、膀胱冲洗；了解影响排尿及排便因素的评估。
九、药物疗法与过敏试验法	掌握药物疗法的基本原则、给药次数和时间间隔，常用给药法（口服给药法、雾化吸入法、各种注射法）的应用，药物过敏试验法和过敏性休克的抢救；熟悉给药途径、雾化吸入法的目的及常用药物；了解药物的种类和领取，常用给药法的概念和特点。
十、静脉输液与输血	掌握密闭式周围静脉输液法的操作步骤、操作要点和注意事项；掌握输液速度与时间的计算、常见输液故障及排除法、输液反应及防护；掌握输血前准备、间接输血法的操作要点和注意事项、常见输血反应及防护；熟悉静脉输液、输血的目的及原则、常用溶液和血液制品的种类及适应证；了解静脉输液的原理、中心静脉输液法。
十一、冷热疗法	掌握冷热疗法的目的和禁忌；熟悉局部和全身冷疗法的应用，干热和湿热法的应用；了解冷热疗法的影响因素。
十二、标本采集	掌握临床常见标本（静脉血标本、尿标本、粪便标本、痰标本、咽拭子标本）的采集方法；熟悉标本采集的原则；了解标本采集的意义。
十三、病情观察和危重病人的抢救技术	掌握常用抢救技术（心肺复苏术、洗胃法、吸痰法、吸氧法）的概念、操作步骤、要点和注意事项；熟悉抢救工作的组织管理；了解抢救设备管理。
十四、临终病人的护理	掌握脑死亡的诊断标准、死亡过程的分期、临终病人的心理变化、尸体护理的方法；熟悉濒死和死亡的概念、临终病人的心理护理。
十五、医疗与护理文件记录	掌握体温单、医嘱单、病区交班报告的正确书写记录方式；熟悉记录的原则和意义，了解特别护理记录单、护理病历的书写。

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90 分钟

4. 试卷分值：150 分

5. 测试题型：选择题

6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔。

## (二) 技术技能测试

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以技能操作考试为形式，要求考生能按照测试要求，独立完成考试项目的操作，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

### 1. 测试内容(最终由学校确定其中一个操作项目作为测试内容)

序号	操作项目	技术技能知识点
1	铺无菌盘	1. 能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准 2. 能正确识别及判断无菌物品与非无菌物品，清楚划分无菌区域与非无菌区域 3. 能明确铺无菌盘的目的及注意事项 4. 能备齐操作用物，摆放合理 5. 能规范、正确、熟练实施铺无菌盘技术操作，遵守无菌操作原则
2	戴无菌手套	1. 能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准 2. 能正确识别及判断无菌物品与非无菌物品，清楚划分无菌区域与非无菌区域 3. 能备齐操作用物，摆放合理 4. 能明确戴无菌手套的目的及注意事项；准确判断无菌手套是否污染，及时正确处理 5. 能规范、正确、熟练实施戴无菌手套，遵守无菌操作原则
3	测量血压法	1. 能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准 2. 能掌握血压的正常范围、测量血压的注意事项、影响血压的因素 3. 能正确评估现场环境、判断患者意识、病情及合作程度 4. 能备齐操作用物，摆放合理；正确使用血压计、听诊器 5. 能规范、正确、熟练实施血压的测量技术 6. 与患者沟通有效，关心体贴患者，充分体现人文关怀

2. 测试形式：操作

3. 测试时间：8分钟

4. 测试分值：150分

5. 测试要求：考生自备护士服一套

## 十五、医学影像技术专业

### (一) 专业能力测试

1. 测试内容: 主要考查考生未来在医疗卫生行业从事相关工作所必备的基本职业素质, 包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生对医学影像技术职业的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等方面。

(2) 团队合作和创新意识。主要考核考生的大局意识、协作精神、服务精神、思维方法、风险意识等方面。

(3) 专业基础技能。主要考核考生常用医学影像技术的 5 项基本操作技能的掌握情况。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	X 线摄影操作	1. 利用 DR 装置, 对模拟人或志愿者进行指定部位 X 线摄影 (虚拟非直接曝光); 2. 要求将被摄影像显示于采集工作站, 并进行灰阶处理。
2	超声检查操作	1. 掌握超声仪器的操作规范及流程; 2. 会利用超声采集正常的肝、胆、胰、脾的二维声像图。
3	图像的后处理	正确处理采集的图像, 存储、打印。
4	图片分析	结合所学知识, 正确分析图片。
5	安全防护	对育龄期妇女的腹部及婴幼儿的防护

### 2. 测试形式: 笔试

3. 测试时间：90 分钟
4. 试卷分值：150 分
5. 测试题型：选择题
6. 测试要求：考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

(1) 操作内容：重点考核考生的动手操作能力，以教育部中等职业学校医学影像类专业教学大纲为依据，选择中等职业学校的影像技能训练内容。

序号	内容	技术技能知识点
1	医学影像常用技术操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有进行医学影像常用技术操作的能力；</li> <li>2. 具有对常用医学影像设备、仪器、器械、药物、工作环境、工作流程进行统筹处理的能力；</li> <li>3. 具有对常用医学影像设备获取的图片进行分析、处理、储存和打印的能力。</li> </ol>
2	基础医学、临床医学等相关知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握影像电子学基础、医学影像成像原理、医学影像诊断学等专业知识；</li> <li>2. 掌握人体解剖学、生理学、病理学、诊断学、内科学、外科学等医学知识。</li> </ol>
3	图像判别（影像解剖与影像诊断）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 说出所给医学影像片中指定部位的组织器官名称；</li> <li>2. 具有应用医学影像诊断的基本知识对常见病、多发病的影像学征象做出初步描述与分析能力。</li> </ol>
4	安全防护	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉放射设备的主要结构和安全性能；</li> <li>2. 严格执行各种放射设备操作规程；</li> <li>3. 正确使用工作人员和受检者防护用品。</li> </ol>

(2) 面试内容: 重点考查考生未来在医疗卫生行业从事相关工作所必备的基本职业素质, 包括对专业的认知与兴趣、语言沟通与表达能力以及社会责任感和服务意识等。

①专业认知与专业兴趣。主要考查考生对医疗卫生行业和医学影像技术专业、日常医学常识与公共卫生知识的认知与兴趣。

②语言沟通表达与心理调适能力。主要考核考生是否具备阅读并获取信息、交谈讨论、书面表达、信息分享, 与人相处时的沟通协作, 以及问题处置、调节和控制情绪的能力。

③社会责任与服务意识。主要考核考生价值观、权利和义务观、报恩家庭、报效祖国、报答社会的意识和团队协作精神。

**2. 测试形式:** 面试/操作 (二选一)

**3. 测试时间:** 30 分钟

**4. 测试分值:** 150 分

**5. 测试要求:** 要求考生能按照测试要求, 独立完成考试项目的操作, 并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

## 十六、药学专业

### (一) 专业能力测试

1. **测试内容:** 主要考查考生未来在医疗卫生行业从事相关工作所必备的基本职业素质,包括职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、专业基础技能等方面。

(1) 职业素养和职业道德。主要考核考生对药学相关职业的敬业精神、工作态度、环境适应能力和职业兴趣等方面。

(2) 团队合作和创新意识。主要考核考生的大局意识、协作精神、服务精神、思维方法、风险意识等方面。

(3) 专业基础技能。主要考核考生常用药学技术的 5 项基本操作技能的掌握情况。

序号	知识范畴	专业基础技能
1	青霉素过敏性休克的临床表现和防治	药理技能技术
2	巴比妥类药物急性中毒抢救	药理技能技术
3	清热药	中药技能技术
4	双子叶药用植物鉴定	中药鉴定技术
5	GMP 管理	药事管理与法规技能

2. **测试形式:** 笔试

3. **测试时间:** 90 分钟

4. **试卷分值:** 150 分

5. **测试题型:** 选择题

6. **测试要求:** 考生自带黑色签字笔和 2B 铅笔

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

(1) 操作内容: 重点考核考生的动手操作能力, 以教育部中等职业学校药学类专业教学大纲为依据, 选择中等职业学校的药学技能训练内容, 依照《国家职业技能标准》的药学相关技术等级标准。

序号	内容	技术技能知识点
1	药理技术技能测试	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能规范履行药学技术人员的职责, 具备药学职业道德, 符合职业标准</li><li>2. 理解常用药物的主要作用、临床应用和使用方法</li><li>3. 能掌握各类代表药物的主要不良反应和用药监护</li><li>4. 对常见病的非处方用药, 有初步的指导能力</li><li>5. 具有对常用药品制剂的外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力</li><li>6. 具有执行处方、医嘱的初步能力</li><li>7. 具有观察药物疗效和不良反应的能力</li></ol>
2	中药技术技能测试	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能规范履行药学技术人员的职责, 具备药学职业道德, 符合职业标准</li><li>2. 能鉴别重点药材品种的来源、植(动)物形态、产地、采收加工、性状鉴别、显微鉴别、化学成分、理化鉴别、检查、含量测定、功效等</li><li>3. 能执行《中国药典》有关规定, 掌握中药鉴定品质评价的方法和程序</li><li>4. 具有继承祖国药学遗产、整理发掘中药品种和开发研究中药的初步能力。</li><li>5. 树立药品质量观念和药品安全意识, 具有理论联系实际, 实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度</li></ol>
3	药事管理与法规技能测试	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能规范履行药学技术人员的职责, 具备药学职业道德, 符合职业标准</li><li>2. 能掌握《中华人民共和国药品管理法》及其实施条例的立法目的, 适用范围, 主要内容, 法律责任及其有关术语</li><li>3. 能正确理解 GMP、GSP 的基本思想、主要内容及认证管理规定; 医疗机构药事管理规定; 国家基本药物制度的有关规定;</li></ol>

		<p>药品不良反应监测制度及处方药与非处方药分类管理办法的主要内容</p> <p>4. 具有管理麻醉药品、精神药品、医疗用毒性药品的生产、经营、使用能力；具有监督管理药品标签、说明书格式、书写药品、药品广告内容的能力</p> <p>5. 具有药品不良反应监测、药品召回的监测能力</p> <p>6. 能正确理解国家对中药材、中药饮片、中成药及野生药材资源保护的管理规定</p> <p>7. 能正确认识国家执业药师考试、注册等管理制度</p>
--	--	--

(2) 面试内容：重点考查考生未来在医疗卫生行业从事相关工作所必备的基本职业素质，包括对专业的认知与兴趣、语言沟通与表达能力以及社会责任感和服务意识等。

①专业认知与专业兴趣。主要考查考生对医疗卫生行业和药学专业、日常医学常识与公共卫生知识的认知与兴趣。

②语言沟通表达与心理调适能力。主要考核考生是否具备阅读并获取信息、交谈讨论、书面表达、信息分享，与人相处时的沟通协作，以及问题处置、调节和控制情绪的能力。

③社会责任与服务意识。主要考核考生价值观、权利和义务观、报恩家庭、报效祖国、报答社会的意识和团队协作精神。

**2. 测试形式：** 面试/操作（二选一）

**3. 测试时间：** 30 分钟

**4. 测试分值：** 150 分

**5. 测试要求：** 要求考生能按照测试要求，独立完成考试项目的操作，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

## 十七、学前教育专业

### (一) 专业能力测试

#### 1. 测试内容:

主要考查考生的职业素养和职业道德、团队合作和创新意识、核心专业基础知识与技能等。

##### (1) 职业素养和职业道德 (25 分)

掌握幼儿教育行业基本职业道德、职业认同、教育理念和教育价值标准,具备良好的个人职业素养和社会责任意识。

##### (2) 团队合作与创新意识 (25 分)

具备较强的家园共育、团队协作和创新意识,以保证幼儿园一日生活开展的合理性、丰富性与创新性,具有大局意识、协作精神、思维方法、风险意识等。

##### (3) 核心专业基础知识技能 (100 分)

①学前儿童卫生与保健 (20 分): 熟悉学前儿童机体发育的一般特点和规律,了解影响学前儿童健康的各因素,掌握相应的卫生要求和保育措施。

②学前儿童发展心理 (20 分): 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄段发展的特征;知道幼儿学习的主要方式和特点;学会观察与解释幼儿的行为,能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题,解决一般的幼儿心理问题。

③学前教育基础知识 (20 分): 掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理,能根据学前教育发展对幼儿园教师的实

际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。

④ 幼儿园游戏（20分）：了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。

⑤ 幼儿园教育活动设计与指导（20分）：了解幼儿园一日活动的主要环节及指导原则；理解幼儿园教育活动设计的基本原则及步骤；掌握幼儿园教育活动的目标、内容、组织形式及指导方法；掌握幼儿园教育活动的评价内容及评价方法。

2. 测试形式：笔试

3. 测试时间：90分钟

4. 试卷分值：150分

5. 测试题型：

题型	考核方式	题量与分值	说明	示例
单项选择题	闭卷 笔试	依据题目难度分值赋分：10题×1分（易）+40题×2分（中）+20×3分（难） （共70题，150分）	从每道试题所给四个备选项中选出一个符合题意的答案。	“能清楚地说出自己想说的话，”这属于（ ）的目标。 A. 社会领域 B. 语言领域 C. 健康领域 D. 科学领域 参考答案：（B）

6. 测试要求：

（1）考生自带黑色签字笔和2B铅笔。

（2）本测试内容为职业综合素质测试，无指定教材。

## (二) 技术技能测试

### 1. 测试内容:

(1) 专业技能展示: 要求考生现场展示自己的专业特长。

(2) 结构化面试: 评委老师通过现场提问的方式重点考核考生的职业素养、专业知识和实践能力。

2. 测试形式: 专业技能展示与结构化面试均为面试形式。

3. 时间安排: 每位考生的整个技术技能测试总时长为 5 分钟, 考生应合理分配各专项技能展示时间和结构化面试回答问题的时间。

### 4. 测试分值:

(1) 专业技能展示: 100 分。

(2) 结构化面试: 50 分。

### 5. 测试题型:

题型	考核方式	说明	示例	分值
专业技能展示	学生现场展示	1. 考生可以介绍自己在职业技能竞赛和各种正规比赛中所获得的成绩和奖项; 2. 考生重点展示在中职学习和专业成长历程中具备的艺术特长和专业技能。 3. 考生专业技能展示, 可以是声乐表演、器乐表演、舞蹈技能展示、美术技能展示或讲故事等专业特长中的一项, 也可不仅限于一项。	1. 声乐展示: 清唱一段, 歌曲体裁不限、风格不限, 时长不超过 2 分钟; 2. 器乐展示: 东西方器乐作品、儿童歌曲等, 乐器不限、体裁、题材、风格不限, 时长不超过 3 分钟; 3. 舞蹈技能展示: 自备剧目(或组合)表演, 舞种不限, 时长不超过 2 分钟; 4. 美术技能展示: 用勾线笔(现场提供)画出给定图例的简笔画形象, 时长不超过 3 分钟; 5. 讲故事: 自选思想健康、内容生动、富有童趣和美感的幼儿故事, 时长不超过 3 分钟。	100 分

结构化面试	评委现场提问	<p>1. 熟悉幼儿园教育工作的基本情况；了解幼儿园工作基本内容；</p> <p>2. 了解幼儿身心发展特点，具备科学的儿童观；</p> <p>3. 热爱幼儿教育工作，具备从事幼儿教育工作的强烈意愿；</p> <p>4. 具备从事幼儿教育行业工作的基本职业素养；</p> <p>5. 具备解决教育教学过程中突发问题的教育机智。</p>	<p>问题：张老师教育教学能力较强，但日常工作中，对教学工作敷衍了事，不协助保育工作，你怎么看？</p> <p>作答：张老师这种做法是不正确的，《纲要》中指出幼儿教师要树立教育与保育相结合的观念，尊重幼儿身心发展的特点和规律，做到“教中有保”“保中有教”“保教结合”。教师自身教学能力较强也应落实在幼儿园日常教育活动中，端正教学态度，协助搞好保育工作，才能更好保证幼儿园一日活动的顺利开展。</p>	50分
-------	--------	---	---	-----

## 6. 测试要求：

- ①不得出现考生姓名、学校等任何透露身份信息的内容；
- ②声乐表演要求清唱，不可使用伴奏；器乐表演时钢琴现场提供，其他乐器自备；舞蹈技能展示需携带U盘自备音乐，如需服装、道具也请自备；美术技能展示时现场提供勾线笔并给定图例。