



毕业生就业质量年度报告

2021 年

北京市唯一公办体育类高等职业学院隶属于北京市体育局



招生就业办公室

目 录

一、学院概况	1
二、就业工作组织机构	1
(一) 就业工作管理机制.....	1
(二) 就业工作领导机构.....	1
三、2021 届毕业生基本情况	2
(一) 专业情况	2
(二) 招生情况	3
四、教学课程建设和实习实训条件.....	6
(一) 教学课程建设.....	6
(二) 实习实训条件.....	10
五、2021 届毕业生就业情况	12
(一) 就业创业服务.....	12
(二) 毕业生就业情况.....	14
六、2021 届毕业生就业状况统计	16
(一) 职业分布	16
(二) 专业对口情况.....	16
七、2021 届毕业生自我评价及专业就业满意度评价.....	17
(一) 毕业生自我评价.....	17
(二) 专业及就业满意度评价.....	19
八、对学院教育教学改革的反馈与展望.....	25
(一) 面临的挑战	25
(二) 对未来的展望.....	26

一、学院概况

北京体育职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案、由北京市体育局于2008年6月创建的高等体育职业院校，学院现设四个专业，分别是运动训练（儿童体智能训练）专业、体育运营与管理（冰雪运动服务与推广）专业、体育保健与康复，运动训练专业。目前在校生近千人，毕业生就业率连续多年达到100%，位居市属高校前列。

北京体育职业学院秉承“崇德尚体，授技育人”的校训，以服务首都“四个中心”定位为根本宗旨，以培养北京优秀运动员学生为根本任务，以提高运动员学生综合文化素质和体育职业技能为根本目标，立足北京竞技体育、群众体育与体育产业发展目标，培养道德文化素质优，专项运动水平高，职业转型技能强的体育职业人才。

作为北京市唯一一所体育类高职院校，学院积极践行人才培养、科学研究、服务社会、文化传承的功能，注重体育职业技能的培养，同时开展各类与体育职业相关的岗位资质培训，多角度、多层次培养具有良好职业素质、具备相关理论知识和专业技能各类体育职业人才，同时也为运动员退役后顺利转型就业搭建桥梁。

二、就业工作组织机构

（一）就业工作管理机制

1. 毕业生就业工作是学院工作的重要组成部分，就业教育是贯穿学院教育教学全过程的重要内容。毕业生就业工作要以转变观念，强化服务，加强指导，拓宽渠道为主要方针。工作中要坚持公开、平等、推优的原则。

2. 毕业生就业工作关系学院发展的长远利益。毕业生就业率是学院办学水平的重要指标，是专业教学质量评估和确定招生计划的重要依据，全院上下牢固树立毕业生就业意识，对毕业生就业工作齐抓共管。

3. 学院毕业生就业工作实行两级运行、三级管理机制。院系两级以就业服务和就业指导为工作重点，积极引导和指导毕业生，按照国家就业政策和市场需求，实行双向选择，自主择业。

（二）就业工作领导机构

学院成立毕业生就业三级管理机制。院就业工作领导小组，由院长任组长，

对毕业生就业工作负总责，主管就业工作的院领导任副组长；就业工作主责部门，由招生就业办公室负主责指导就业工作的具体实施；就业工作协作部门，学生处、教务处、社会体育系、竞技体育系、公共基础部等职能部门协同配合。

北京体育职业学院毕业生就业工作机构设置，如图 1 所示：

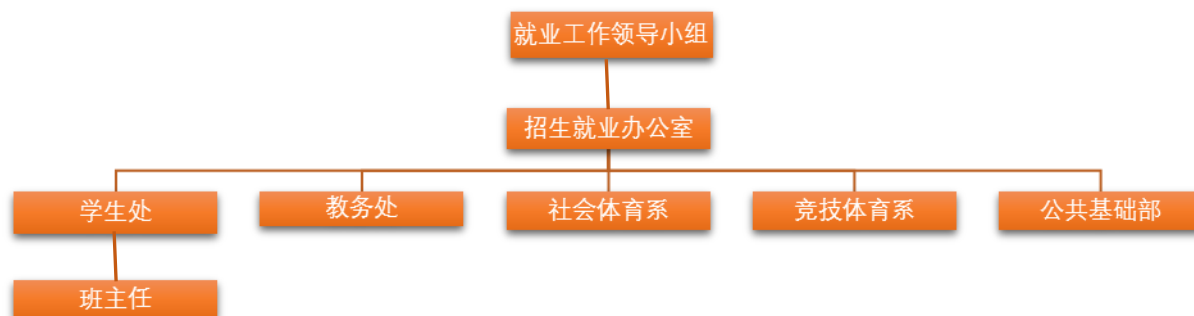


图 1 就业工作机构设置图

三、2021 届毕业生基本情况

（一）专业情况

根据教育部公布的普通高职高专体育类目录，北京体育职业学院 2021 届毕业生涉及专业如表所示：

表 1 2021 年北京体育职业学院毕业生专业一览表

专业代码	专业名称
670401	运动训练
670408	体育运营与管理（冰雪运动服务与推广）
670409	体育保健与康复（运动康复）

1. 运动训练专业

结合运动与健康专业群建设目标，调整运动训练专业三年建设长期发展规划。首先，积极贯彻落实北京市教育委员关于开展北京市特色高水平职业院校和特色骨干专业建设的精神，围绕北京市特色高水平骨干专业建设的标准和目标，找出专业建设中的不足，制定了运动训练专业三年发展规划。同时，根据我院实际情况和骨干专业群建设要求，围绕各项指标，全面提升学院综合实力，彰显优势，弥补不足，与群的建设同向而行，同频共振，强化师资队伍建设和课程资源建设，专业建设工作正在稳步推进中，和其他相关专业紧密结合，围绕北京市产业升级需求推动各专业间的联动发展。

2. 运动训练专业（儿童体智能训练）

运动训练专业（儿童体智能）充分发挥本校职业技能培养的优势，满足市场需求，以核心课程开发为核心，以建设专业教学团队为关键，以“订单式培养”、“定向培养”人才培养模式为基础，充分发挥校企结合优势，校企共同教育、共同培养。秉承我校优质的办学理念，为学生开设专业相关课程，以联建校外实习实训基地为重点；以校企合作研发课程、教材开发为核心；以产学研结合、社会培训为标志；实现能力训练与企业岗位的对接，课程内容与职业标准的对接，教学过程与服务过程的对接，切实提升学生专业技能，为儿童体育教育产业培养高质量技能型人才，为北京体育产业发展贡献力量。

3. 体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）

依据 2021 年高职高专专业目录调整，我院体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）进行了专业优化调整，于 2021 年 10 月向北京市教委申报冰雪运动与管理专业并获批。在人才培养模式的改革上，冰雪专业坚持就业导向，服务区域经济，产教融合的指导原则，创新“工学交替”的培养方式，采用小班授课和淡入往出的教学组织形式，不断丰富人才培养模式，完善课程体系。

4. 体育保健与康复专业（运动康复）

体育保健与康复专业（运动康复）不断深化“工学交替”人才培养模式，夯实校企合作，积极引进行业专家走进课堂，校企合作研发核心课程，拓展学生实习实训渠道，2019 级学生深入到北京市局属木樨园、先农坛和什刹海运动训练基地，为第十四届全国运动会北京参赛队做服务保障工作，不断完善人才培养模式。

（二）招生情况

北京体育职业学院招生录取工作严格按照北京市教委、北京教育考试院的工作要求，全面贯彻落实上级教育主管部门及北京市体育局审核通过的招生考试方案和要求，深入实施阳光工程，坚持公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，严格程序，精心组织，优化服务，切实保证招生录取工作安全、公正、有序进行。

2021 年我院的招生专业分别是：运动训练专业（两年制）、运动训练专业（五年制）、体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）、运动训练专业（儿童体智能训练）、体育保健与康复专业（运动康复）。在疫情防控常态化前提下，加大对招生宣传的力度，采用官方微信公众号、电台直播等新媒体技术与招生网站、线下咨询会等传统宣传方式相结合的形式进行全方位招生宣传，不断提高学院和专业的知名度和影响力。

1. 新生录取情况

2021 年我院高职招生计划 210 人，实际录取 179 人，实际报到 168 人，报到率 94%。其中高中生录取 64 人，占实际录取学生比例的 36%，三校生录取 115 人，占实际录取学生比例的 64%；根据不同的招生方式，分别统计了录取报到情况，如图所示：

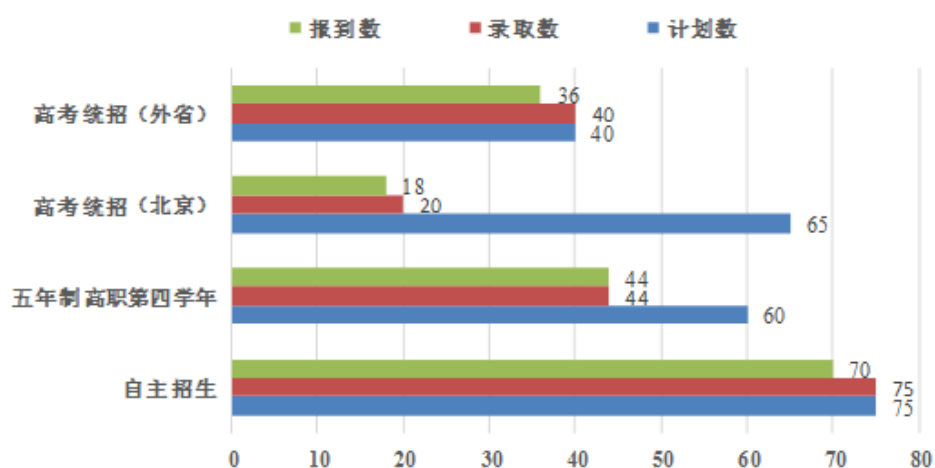


图 2 2021 年高职招生录取情况汇总表

注：3+2 中高职转段计划数按照实际计划数除 2 的标准折合计入总计划数。

2021 年我院本市生源计划共 170 人，实际录取 139，实际报到 132，报到率 95%，本市生源招生报到情况，如图所示：

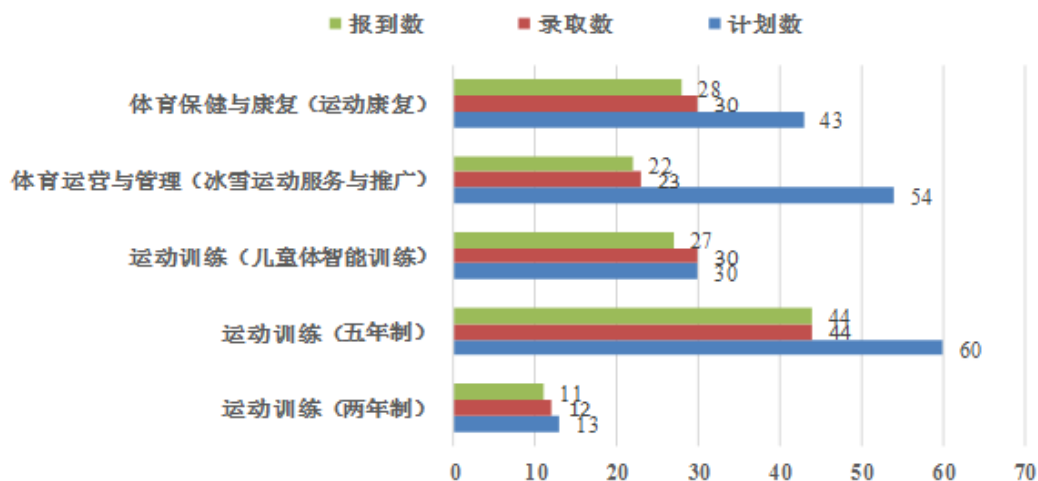


图 3 本市生源招生报到情况

注：3+2 中高职转段计划数按照实际计划数除 2 的标准折合计入总计划数。

2. 招生发展态势

(1) 面向社会招生的专业招生总人数较去年递增 22%，运动训练专业（儿童体智能训练）、体育保健与康复专业（运动康复）市场反响强烈，考生填报志愿踊跃。

(2) 面向市级优秀运动队的在训运动员招生的运动训练专业（两年制）、运动训练专业（五年制）招生总人数较去年递增 45%，我院招生整体态势呈上升趋势，近三年招生整体情况如图所示。

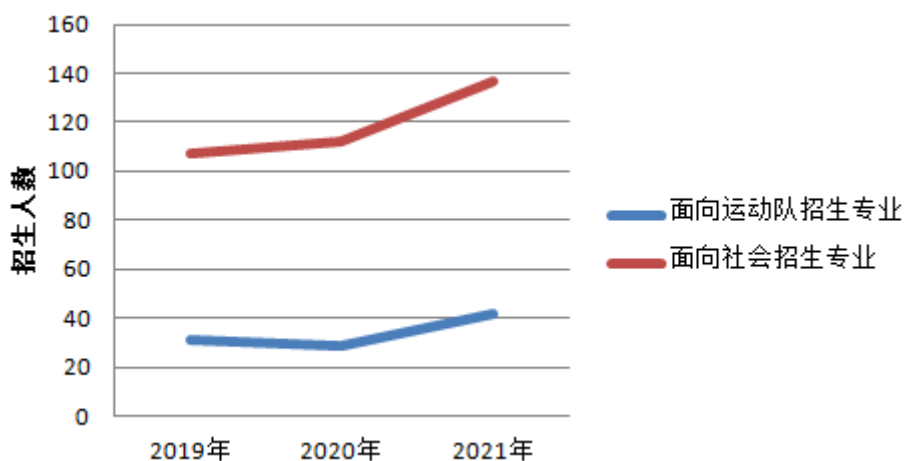


图 4 近三年招生整体情况

四、教学课程建设和实习实训条件

（一）教学课程建设

1. 运动与健康专业群建设

作为北京市唯一一所高等体育职业学院，直属于北京市体育局的行业办学院校，学院必须责无旁贷地履行体育局赋予的为北京市竞技体育的发展培养优秀的运动员学生的重任，并为群众体育、体育产业的发展培养适配的技能型应用人才，为弘扬和传播体育文化贡献学院力量的职责。

学院 2020 年底，获批北京市“特高”项目立项运动与健康专业群，建设周期三年（2021-2023）。本专业群立足国家“从体育大国向体育强国迈进”的基本方略、“健康中国”国家发展战略以及北京“双奥”城市基本定位，顺应北京市“群众体育、竞技体育、青少年体育和体育产业融合发展的新理念”，聚焦北京竞技体育和大众参与性体育产业对应用型技能人才日益增长的需求，服务“竞技体育、健身运动、户外运动、全民赛事、运动场馆、体育培训、康复理疗”等核心产业，面向竞技体育、群众体育、体育产业的岗位群，培养具备运动技能、健身训练、儿童体智能训练、冰雪运动、项目策划实施、活动执行保障、运动康复技术、体质健康评价等相关理论知识，具有高尚体育道德、安全运动理念、教学沟通能力的德、智、体、美、劳全面发展的应用型技能人才。

本专业群培养的毕业生能够在竞技体育训练、教练、裁判等领域、冰雪体育产业领域、儿童体智能训练领域以及运动防护、体医结合诸领域的相关行业、企业就业。为促进北京国际化体育中心城市、“双奥”城市建设、推进京津冀体育的协同发展、助推早日实现体育强国梦做出贡献。

2. 王福全冰球技能大师工作室建设

为进一步践行职教改革，深化产教融合，我院申报获批《王福全冰球技能大师工作室》项目。项目以爱国情怀和工匠精神为引领，夯实校企合作，实现校企双向融合，实现产业融合育人价值，建设专业教学团队为宗旨，以推进人才培养模式改革，联建校外高水平实习实训基地，校企研发核心课程、推广冰雪文化服务社会，推进冰雪专业建设和教学改革，为北京 2022 年冬奥会和冰上产业输送人才，为后冬奥时代冰上产业提档升级储备人才，为北京体育产业发展服务，为京津冀冰雪产业发展服务，助力北京国际化体育中心城市的建设。

项目建设的主要内容涵盖人才培养、资源共享、技术创新和社会服务四个大的项目，其中每一个大的部分中含有若干小项，共计 17 小项。三年中每年将会对 17 个项目做绩效评估。项目建设的内容分别为：人才培养、资源共享、技术创新和社会服务四个大的项目，其中每一个大的部分中含有若干小项，共计 17 小项。项目主要涉及人才培养方制定、人才培养模式推进、校企合作研发课程和教材，校内实习实训基地建设，建立校企共融的师资团队，搭建技术传承和转化平台，开展各级各类社会服务，参加各级各类的比赛和社会服务，开展各级各类课题研究，参与职业标准、岗位规范制定等。

3. 信息化教学资源建设

为推进信息化教学改革，我院 2017 年引入超星泛雅教学平台，并于 2020 年升级为超星“一平三端”智慧教学系统。该系统不仅可以作用于校内 SPOC 教学，同时也可以一键对接公共平台，辅助老师进行在线开放课程的申报认定工作。我院借助该系统，已经实现多终端、跨时空开展线上线下混合式教学。

随着新冠疫情逐步好转，学院教学逐步走入正轨。为巩固线上教学的优秀成果，教师继续对线上教学资源进行持续更新和优化，并在线下教学过程中逐步推动混合教学模式。同时，做到线上线下教学资源同步更新，保证无缝对接，进一步完善我院信息化教学资源建设。目前学院教学平台课程数量为 785 门，包含教师自建课程与尔雅通识课程。参与建课与教学教师 63 人，并覆盖我院全专业学生进行教学活动，课程资源总数量为 170516 个。

在其他课程资源建设上，冰雪专业完成《趣味滑冰》活页式教材、实训手册初稿，完成相关视频资源拍摄和制作。完成《体育新媒体运营》线上课程的拍摄和制作。体育保健与康复专业 2021 年主编活页式教材 2 本《功能性训练》《看视频学拉伸》2 本。英语学科组编写了高职儿童体智能校本教材《儿童体智能职业英语》。为应对新形势下运动员教学的需要，公共基础部组织老师对现已开设的文化基础课和通识教育课课程标准进行了修订，目前已完成全部公共课程课标修订工作。

4. 教师开展教科研活动及成果情况

2021 年，我院科研工作以内涵发展、提质增效、改革创新为主线，围绕学院人才培养目标，鼓励教师积极开展教育教学研究和参加学术成果交流活动。学

院强化科研项目科学管理，高度重视研究成果转化，以项目研究引领特色建设，促进教学改革。学院科研管理迈上了新台阶。

(1) 科研项目基本情况

本年度项目立项打破以往，突出双结合。即，结合我院“特色高水专业群建设”和“大师工作室建设”等重点项目，引导教师以解决项目建设重点和难点问题立项开展课题研究，助力和推进项目建设；结合当前疫情，引导教师以创新教学模式、探索新教法为主题立项开展研究，深化学院教育教学改革。全院教师主持课题 13 项，其中教育部专项课题 1 项，国家体育总局课题 2 项，北京市教育委员会课题 2 项、北京市教育监督管理局课题 1 项，院内课题 7 项；获得体育总局“体育标准化专业人才培养”项目 1 项，详见下表。

表 2 2021 年课题情况表

国家级项目数	省部级项目数	局级项目数	校级项目数	总数
1	5	1	7	13

我院紧抓科研与专业建设紧密结合不松手，参与多项国家级、市级科研课题，组织教师发表论著、编写教材。朱丽敏、王娜、王宇红、王鹏参与 2020 年北京市质监局《3-6 岁幼儿运动指导规范》项目，已进行多次行业标准制定的相关培训及交流，邀请多位行业专家及标准制定专家进行培训和论证，目前正在进行该项目二类转一类项目的申报。王娜老师 2019 年 10 月与其他高职院校教师合作交流，共同完成中国管理科学研究院区域改革发展研究所经济研究中心重点课题《“互联网”+时代下大学生创新教育教学研究》研究工作，并于 2020 年 10 月顺利结题。



图 5 参研课题结题证书

(2) 论文发表及图书出版情况

我院教师全学年在国内各类各级刊物发表论文 11 篇，其中班红娟老师的《新时代体育强国的政治功能论析》发表于国内核心期刊；出版图书 1 部。



图 6 出版图书封面

(3) 学术交流情况

我院教师在第十二届全国体育科学大学论文大会上 1 篇文章获交流资格。

(4) 教师成果转化意识增强，以科研促教学卓有成效。

教师把科研成果融入课堂，积极探索，积累经验，丰富和更新了教学内容，给学生带来了新知识和新信息，培养学生创新意识和职业能力，提高了课堂教育教学质量，实现了以科研促教学的目的。

5. 学生获奖情况

我院高职、中职在校学生大多数为北京市优秀运动队运动员，虽受疫情多点

散发的影响，仍有一部分学生在上一学年参加国际国内重大比赛中取得了优异成绩。其中全国比赛前三名 20 人次，国际比赛前三名 2 人次，市级比赛前三名 5 人次（见表 4）。另外经市教委、市资助中心评定我院学生高校励志奖学金 9 人，中职国家奖学金 1 人，中职政府奖学金 21 人，优秀高校毕业生 5 人。

表 3 2020 年 9 月后在校学生参加国际国内赛事主要成绩表

比赛、项目	参赛选手	名次	备注
2020 首都高校大学生第三届滑冰比赛	果然	第一名	
2020 首都高校大学生第三届滑冰比赛	刘鑫鑫	第二名	
2020 首都高校大学生第三届滑冰比赛	李梦祺	第二名	
2020 首都高校大学生第三届滑冰比赛	时运来	第二名	
2020 首都高校大学生第三届滑冰比赛	王岩	第三名	
2020 “漯河杯”全国青少年 7 人制橄榄球冠军赛	母丹	第二名	
2020 年“华彩杯”全国少年乒乓球锦标赛	闻悦彤	女子团体第一名	
2021 年东京奥运会女子双人跳水	张家齐	第一名	
2021 年东京奥运会女子体操	唐茜婷	第二名	
2021 全国第二届雪橇冠军赛	周梁子婷	女子单人第二名	

（二）实习实训条件

1. 校内实训条件情况

学院现有实验室 2 个,实训教室 4 个,校内实训基地 5 个。校内实训基地按专业特点进行设置,具有真实或仿真的职业氛围,使学生能够熟悉行业标准,掌握技术规范,提高职业素质。按照专业培养目标和实践性技能的要求,学院与多家企业进行了校企合作,在原有合作企业的基础上,拓展了相关企业,截止到目前已经拓展了 17 家合作企业,合作到期 3 家企业,继续保持合作关系 14 家企业。

2. 校外实训条件情况

在 2020 年已建成的 23 个校外实训基地的基础上,2021 年新增实训基地 5 个,实训基地具体情况见表:

表 4 实训基地建设情况

序号	基地名称	实习实训项目
1	北京市芦城体育运动学校	划船、自行车、射击、棒球专项技术、场馆业务服务、裁判实习
2	北京市体育科学研究所	健身指导、体能训练
3	北京市射击体育运动学校	射击专项技术、场馆业务服务、裁判实习
4	北京市木樨园体育运动学校	手球、排球、花样游泳、游泳、摔跤、柔道等专项技术实操
5	北京首钢篮球俱乐部	篮球技术专项、场馆管理运营、竞赛组织策划
6	北京市先农坛体育运动学校	田径、体操、乒乓球、网球、橄榄球、举重、女子足球专项技术、裁判技术、场馆管理
7	北京市什刹海体育运动技术学校	顶岗实习课程，康复技术实习实训
8	北京渔阳国际滑雪场	技术实训课
9	北京世纪星俱乐部长阳冰场	滑冰技术实训，冰场经营与管理实操
10	北京南山滑雪场	滑雪赛事服务
11	北京龙熙滑雪场	技术实训，岗位实践
12	北京军都山滑雪场	认识实习课程，雪场经营与管理，滑雪技术提高课程
13	张家口万龙度假天堂有限公司	顶岗实习课程，滑雪技术提高课程
14	北京艾尚瑞智体育文化发展有限公司	轮滑训练、实践、滑冰技术实操
15	张家口多乐美地滑雪度假有限公司	滑雪技术实操、场馆服务
16	华熙冰雪体育管理有限（北京）公司	顶岗实习课程，滑冰技术提高课程
17	北京宏奥体育文化发展有限公司	滑冰技术实操
18	北京华星冰翔教育科技有限公司	冰球技术实训
19	亚洲康复体能学院	保健与康复技能实训
20	德国菲斯曼医疗公司	保健与康复技能实训
21	弘赫国际体育中心	青少年体能训练实训
22	格易美儿童运动馆	幼儿体能理实一体课程
23	城市传奇体育科技（北京）有限公司	球类运动理实一体课程
24	北京东方启明星体育文化发展有限公司	理实一体课程
25	北京宝力豪体育健身有限公司	理实一体课程
26	北京昕悦文化传媒有限公司	理实一体课程
27	红黄蓝教育集团	理实一体课程
28	华体集团	理实一体课程

为给学生提供良好的实训条件，在原有的校企合作对象基础上，学院通过市场调研，仔细甄选，运动训练专业又选取了红黄蓝教育集团、华体集团作为校企合作对象，充分利用企业的丰富资源，为学生提供良好、真实的校外实训环境，便于学生了解行业发展情况、为学生未来参加工作奠定良好基础。借助企业的人才、设备和资源优势，为学生和教师提供了专业实训和就业的实践场所。这些校外实训基地能够满足课程认识实习、跟岗实习、顶岗实习的需要，为培养高素质应用型人才创造了良好的实践教学环境。

原有实习实训基地建设基础上，冰雪运动与管理专业与华熙冰雪体育管理有限（北京）有限公司签署实习实训合作协议，体育保健与康复专业与华生康复医院签署了战略合作协议，与木樨园训练基地、先农坛训练基地和什刹海训练基地签署了实习实训合作协议。

五、2021 届毕业生就业情况

（一）就业创业服务

1. 落实“一把手”工程，确保就业工作顺利进行。

我院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署，落实“一把手”工程，成立以院长为组长的就业领导小组，建立就业领导小组、两系及辅导员就业工作责任制。层层分解任务，明确责任，逐级落实责任分工，定期研究分析困难毕业生就业帮扶工作中发现的新情况、新问题，并有针对性地改进和完善工作方法，形成强大工作合力，确保每一名学生学业有成、顺利实现就业。

2021 届高职两个专业共 106 名应届毕业生，体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）55 人，运动训练专业（儿童体智能）25 人，运动训练专业 26 人。特别是社会招生的冰雪专业受到疫情影响，各用人单位面临复工复产困难、录用岗位不定等不利因素，院领导高度重视，提前部署，院党组织多次组织召开专题会，实时关注学生就业中的各种问题及动态数据。主管院长提出要积极开拓就业市场，积极主动了解企业开复工情况，以及后续用工需求和岗位要求。重点关注与我院合作的企业。对学生所从事的岗位要了解，对就业过程中学生的思想动态要掌握，要保证学生就业安全第一的主导思想，学生在岗位上要有职业持续发展的意识。

2. 加强校企合作，构建学生与企业就业纽带。

我院分别于 2020 年 6 月、2021 年 2 月期间线上举办 2018 级体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）和运动训练专业（儿童体智能）顶岗实习的双选会，向企业介绍学院基本情况及各专业课程设置的特色，企业通过在线宣传让学生了解企业发展情况与用人需求，提前启动毕业生就业工作，为相关企业与学生搭建就业平台；同时为运动训练专业的毕业生上门服务，派专人联系各运动基地，与运动队人事部门进行就业方面和就业手续办理。

3. 利用网络平台，挖掘岗位，拓宽信息渠道。

针对今年的就业形势，院党组高度重视，提早部署，以招生就业办公室为牵头，深入了解毕业生的求职意向、地域选择，广泛动员学生参与各类网上招聘会。根据《北京体育职业学院疫情期间就业工作计划》、《北京体育职业学院招就办致 2021 届毕业生的一封信》，充分宣传北京市高校毕业生就业指导中心举办的各类“网上招聘会”，充分利用网络招聘平台和信息化媒介等方式发布招聘信息，优先和重点推荐困难毕业生就业，力争本届高职毕业生实现高质量就业。

4. 提升就业能力，增加应聘成功率。

招生就业办公室应对此次就业多网上应聘的特点，为提升毕业生网上应聘成功率，组织专家及我院就业课程的教师，于 2021 年 4 月 30 日开设了网上个人简历诊断。就业指导教师对学生的个人简历进行了多次辅导。使学生更好的了解体育知识、服务领域的岗位要求和标准，面试技巧能力得到了提高。开设就业网上云课堂。组织学生网上学习就业、创业等相关课程，熟悉了解就业流程，及时掌握就业政策及措施。

5. 多手段多渠道促就业，全面落实各项优惠政策。

信息化手段促就业。我院与智联招聘合作举办艺体类院校毕业生空中双选会。本校学生参与面试达 44 人次。

促进毕业生升学，提升学生自身素质。针对毕业生提升自身素质的需求，招生就业办公室应主管院长的安排，联系北京体育大学继续教育学院胡院长在网上给毕业生进行宣讲与解答，有关报考专升本的相关事宜。

深入推进大学生的征兵工作。积极宣传当兵的新激励政策和新的体检标准，使每个学生了解征兵政策，动员毕业生积极参军，做好征兵的各项工作。

建立班级群，宣讲就业政策和手续办理，确保学生平安就业。利用微信群下

发通知，布置工作，发布招聘信息，解答毕业生求职期间关心和遇到的各种问题。使我院高职毕业生就业工作有条不紊的向前推进。

6. 建立数据，动态管理，实施个性化“一对一”就业指导。

招生就业办公室建立困难毕业生就业信息数据库，准确统计更新帮扶对象就业意向及就业信息等相关情况，实行动态管理，实时更新帮扶数据。会同学生处、两系根据困难毕业生的不同原因、不同特点，开展“一对一”的就业指导工作，通过个别谈心、个别咨询等方式，帮助他们了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望、提升就业能力和整体素质。

7. 强化监督检查。

建立毕业生就业反馈机制，成立微信工作群，确定每周进行信息通报。各部门严格遵循工作秩序，规范工作流程，提高履职能力，强化责任落实。主动向相关领导、部门汇报工作进展和实际工作中遇到的问题，高效完成工作任务。

（二）毕业生就业情况

1. 毕业生获得职业资格证书情况

学院在贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，全面提高学生综合素质的同时也注重学生就业以及职业的长期发展，针对各专业的人才培养目标及潜在的就业方向 and 体育职业学院的特色有目的的组织学生考取相应的职业技能等级证书，2021届体育运营与管理专业（冰雪运动服务与推广）毕业生55人中35人取得滑雪社会体育指导员（国家职业资格）证书，运动训练专业毕业生51人中有22人获得教育部教育部“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书（其中运动训练9人，儿童体智能13人），毕业证和职业资格证书双证书的取得为我院毕业生丰富就业技能，拓宽就业渠道起到了有力的保障。

表 5 2021 届毕业生双证获取情况统计

专业	获职业资格证书人数（人）	毕业生人数（人）	双证获取率（%）
冰雪服务与推广	34	55	61.82
运动训练 (儿童体智能)	13	25	52.00
运动训练	9	26	34.62

2. 毕业生就业情况

2021届毕业生共有106人，截止到2021年10月31日，我院毕业生总体就

业人数为 103 人，就业率达到 97.17%，其中对口就业人数为 87 人，对口率达 84.47%。2020 届毕业生中本地生源共 76 人，其中在本地就业人数为 74 人，本地生源就业率达到 97.37%。

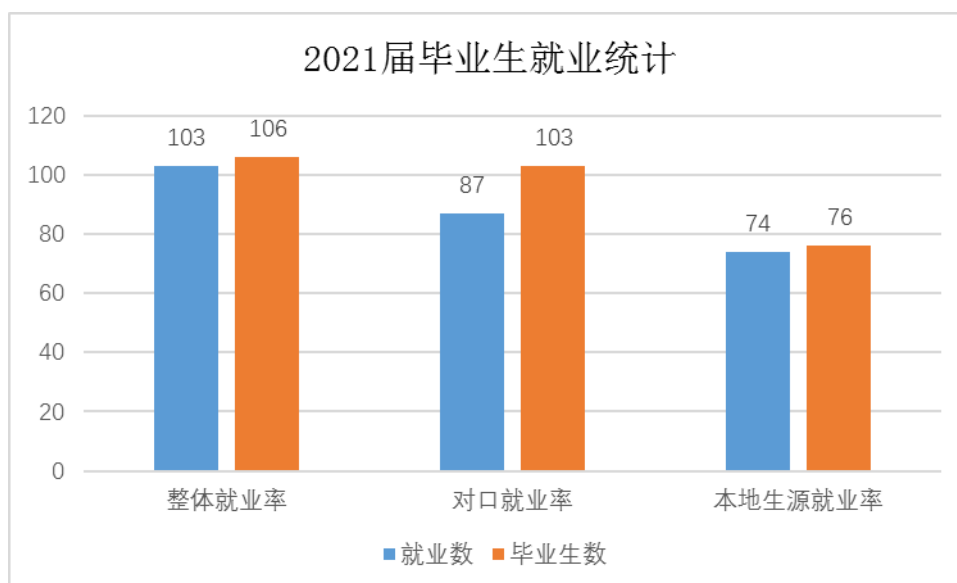


图 7 2021 届毕业生就业情况统计

3. 工作单位性质

从工作单位性质来看，42.86%的毕业生进入事业单位，其次 35.71%进入民营/私营企业。

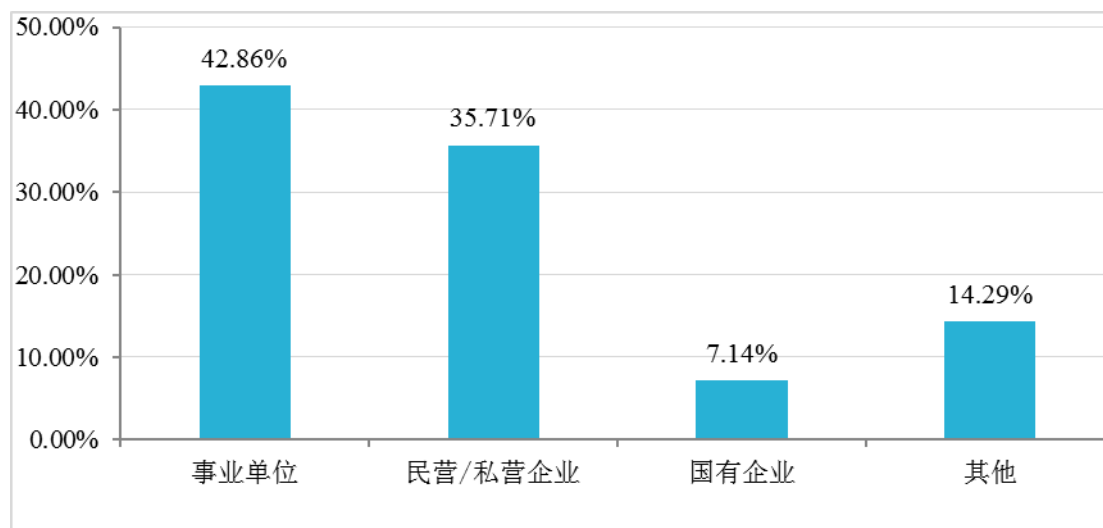


图 8 毕业生工作单位性质

4. 工作单位行业

毕业生工作的单位行业中，占比最高的前三个行业依次为：文化、体育和娱乐业（60.71%），教育业（21.43%），住宿和餐饮业（3.57%）。

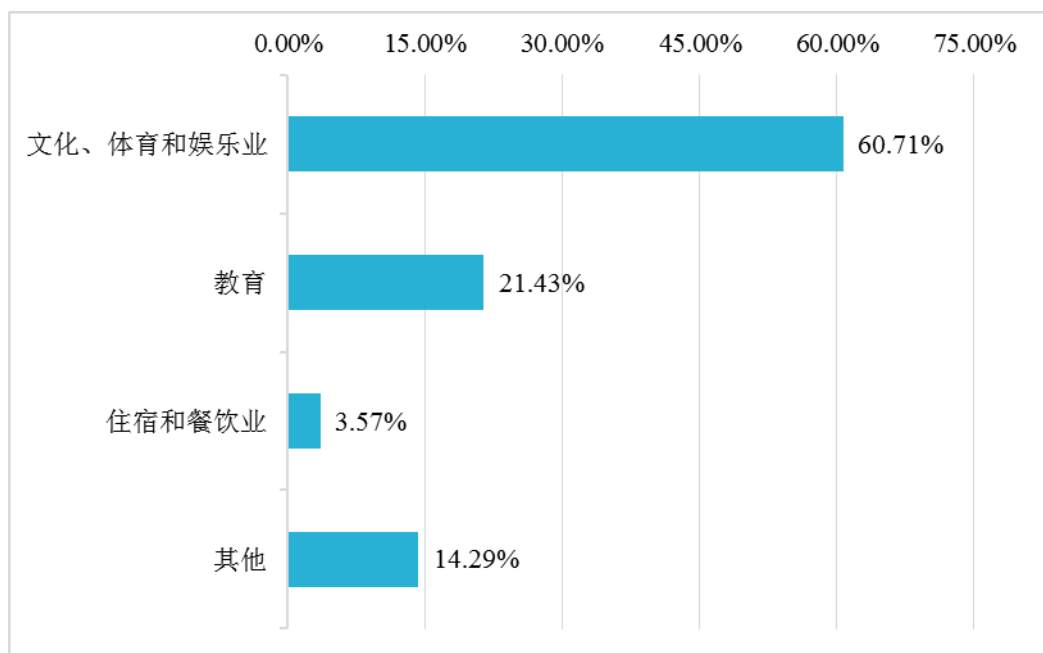


图9 毕业生工作单位行业

六、2021 届毕业生就业状况统计

(一) 职业分布

本校毕业生主要从事的职业类别前三项依次为：专业技术人员（46.43%）、社会生产服务和生活服务人员（10.71%）、公务员（3.57%）。

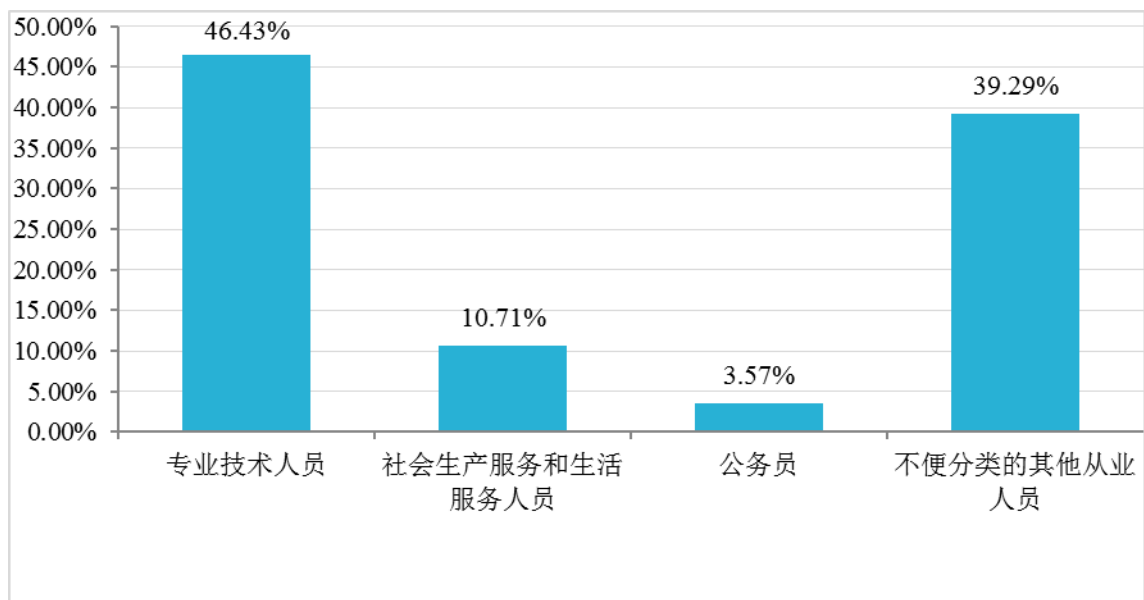


图10 毕业生从事的职业分布

(二) 专业对口情况

1. 专业与工作相关度

78.57%的毕业生认为所学专业与落实工作“很相关”或“相关”，3.57%认为“不相关”，17.86%认为“一般”。毕业生从事的工作与所学专业不相关，最主要原因是专业工作岗位招聘少（100.00%）。

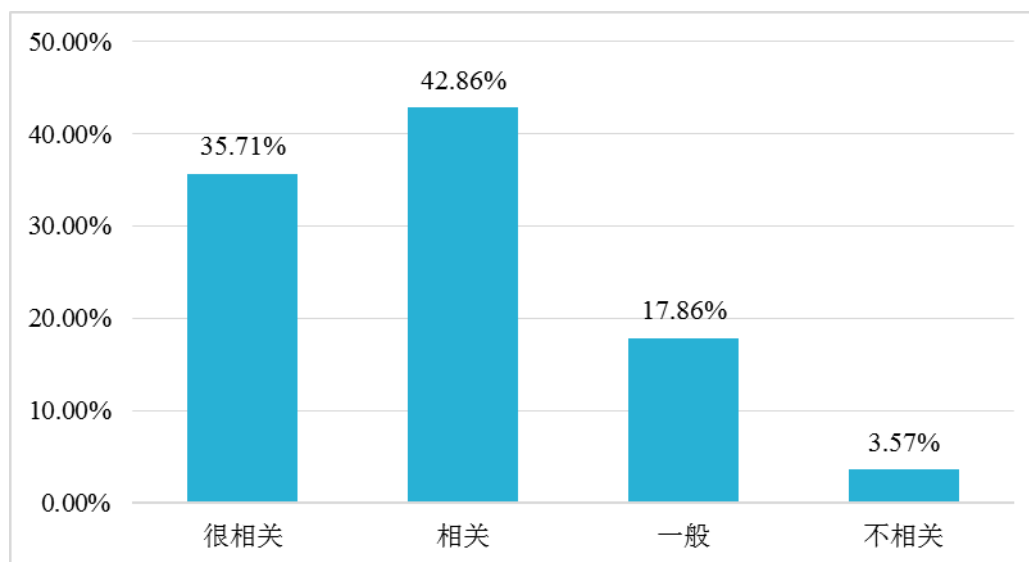


图 11 毕业生所学专业与工作相关度

2. 学历层次与工作岗位适配度

78.57%的毕业生认为其学历层次恰好满足岗位要求，14.29%认为学历高于岗位要求，7.14%认为学历低于岗位要求。

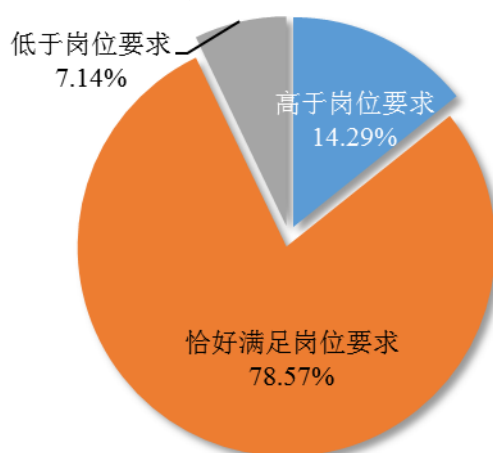


图 12 毕业生学历层次与工作岗位适配度

七、2021 届毕业生自我评价及专业就业工作满意度评价

(一) 毕业生自我评价

1. 就业满意度

总体来看，78.57%的毕业生对目前已落实工作“很满意”或“满意”。具体来看，毕业生对工作地点“很满意”或“满意”的比例最高（85.71%），其次是个人发展空间（82.14%）。

表 6 毕业生就业满意度（单位：%）

	很满意	满意	一般	不太满意	很不满意
总体满意度	35.71	42.86	21.43	0.00	0.00
工资福利	32.14	39.29	21.43	7.14	0.00
工作地点	35.71	50.00	14.29	0.00	0.00
个人发展空间	32.14	50.00	14.29	0.00	3.57
社会地位	35.71	39.29	25.00	0.00	0.00

2. 工作与求职预期吻合度

35.71%的毕业生认为从事的工作与求职预期“很吻合”，53.57%认为“基本吻合”，3.57%认为“不太吻合”，还有7.14%的人表示“无法判断”。

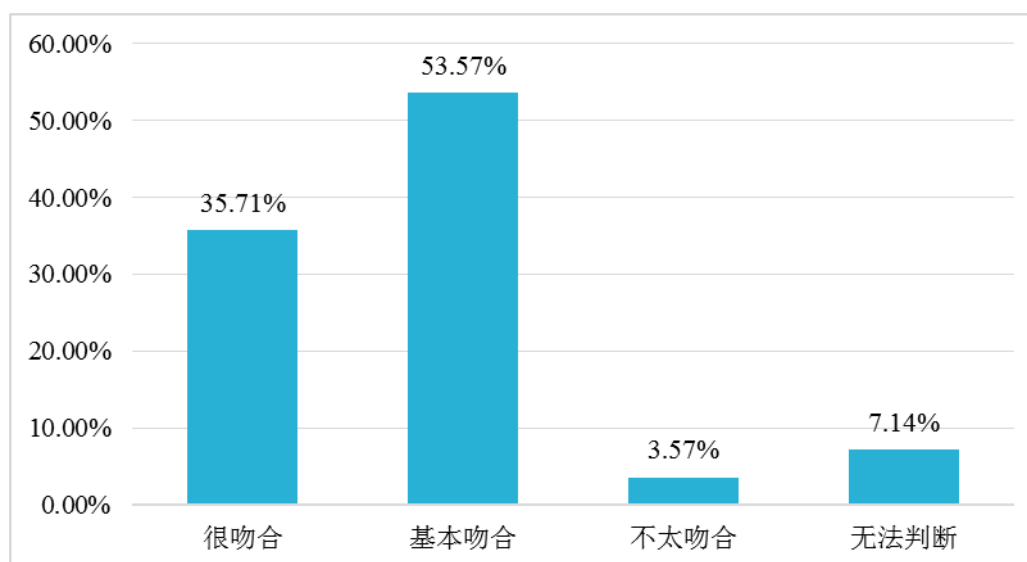


图 13 毕业生所从事工作与求职预期吻合度

3. 从事与本专业相关工作的意愿

81.36%的毕业生“很愿意”或“愿意”从事与本专业相关工作，1.69%表示“不愿意”，16.95%表示“一般”。

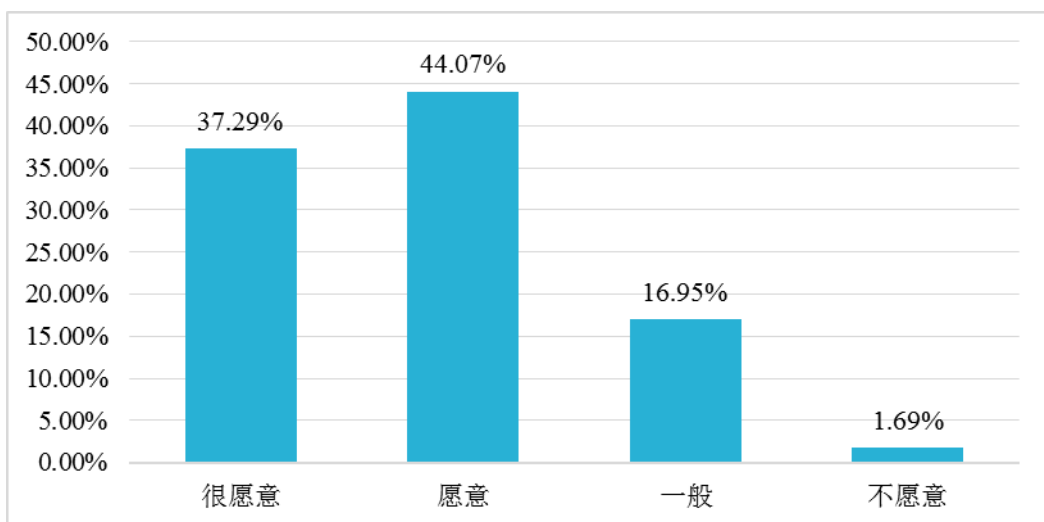


图 14 毕业生从事与本专业相关工作的意愿

4. 满足实际工作要求的能力

毕业生认为在大学期间所获得的能够满足实际工作要求的能力，前五位依次为：动手操作能力、沟通与表达能力、职业适应能力、团队协作能力、组织与管理能力。

表 7 毕业生认为满足实际工作要求的能力（单位：%）

	完全能够 满足	能够满足	一般	不能满足	完全不能 满足
通识性知识与技能	30.51	40.68	27.12	0.00	1.69
专业知识与技能	30.51	40.68	27.12	0.00	1.69
学习能力	37.29	33.90	25.42	1.69	1.69
创新能力	32.20	38.98	23.73	3.39	1.69
动手操作能力	35.59	44.07	18.64	0.00	1.69
沟通与表达能力	35.59	44.07	15.25	3.39	1.69
组织与管理能力	33.90	42.37	18.64	3.39	1.69
执行能力	38.98	33.90	23.73	1.69	1.69
团队协作能力	35.59	42.37	20.34	0.00	1.69
自我管理能力	37.29	37.29	18.64	5.08	1.69
职业适应能力	37.29	40.68	16.95	3.39	1.69
职业规划能力	35.59	38.98	18.64	5.08	1.69

(二) 专业及就业满意度评价

1. 对本专业的态度

86.44%的毕业生“很喜欢”或“喜欢”本专业，13.56%认为“一般”。

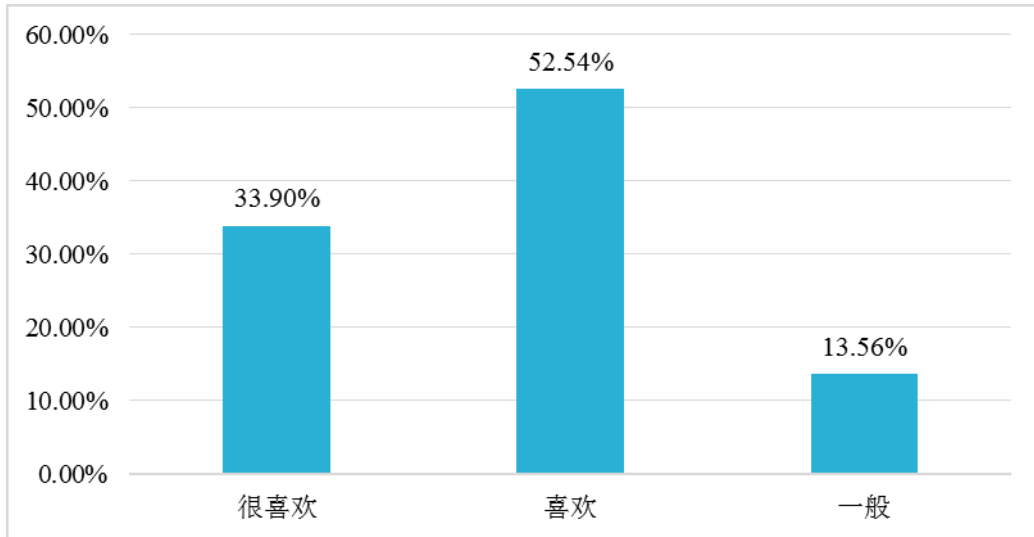


图 15 毕业生对本专业的态度

2. 对专业课程设置的满意度

81.36%的毕业生对专业课程设置“很满意”或“满意”，18.64%表示“一般”。

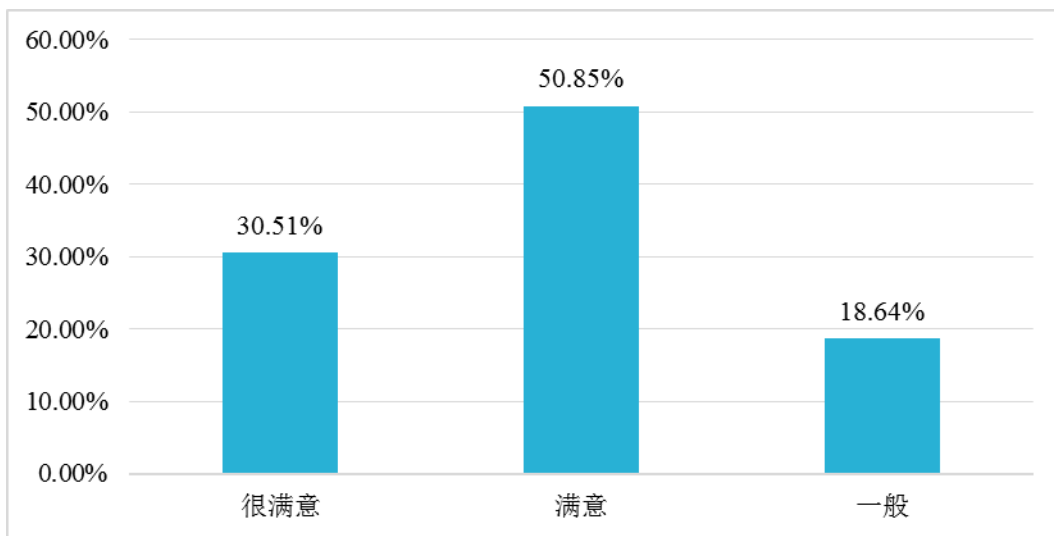


图 16 毕业生对专业课程设置的满意度

3. 对专业课程教师授课水平的满意度

84.74%的毕业生对专业课程教师的授课水平“很满意”或“满意”，15.25%表示“一般”。

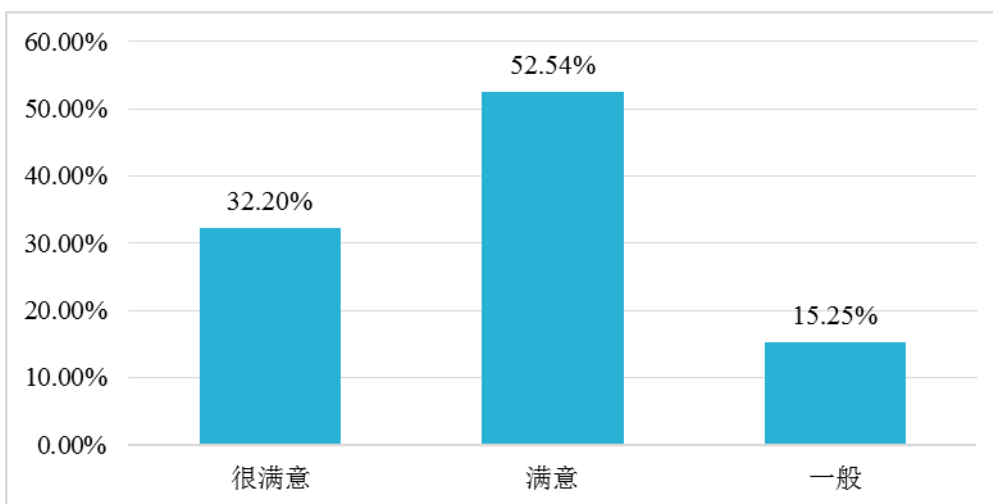


图 17 毕业生对专业课程教师授课水平的满意度

4. 对学校实习实践的满意度

74.57%的毕业生对学校提供的实习实践“很满意”或“满意”，1.69%表示“不满意”，23.73%表示“一般”。

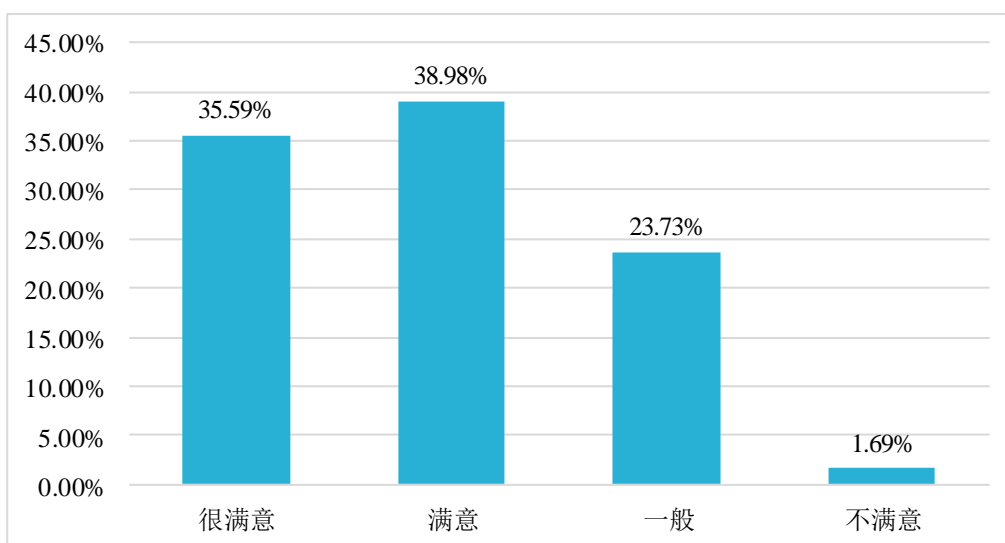


图 18 毕业生对学校实习实践的满意度

5. 专业的社会需求度

64.41%的毕业生认为所学专业的社会需求程度“很高”或“高”，1.69%认为“低”，33.90%认为“一般”。

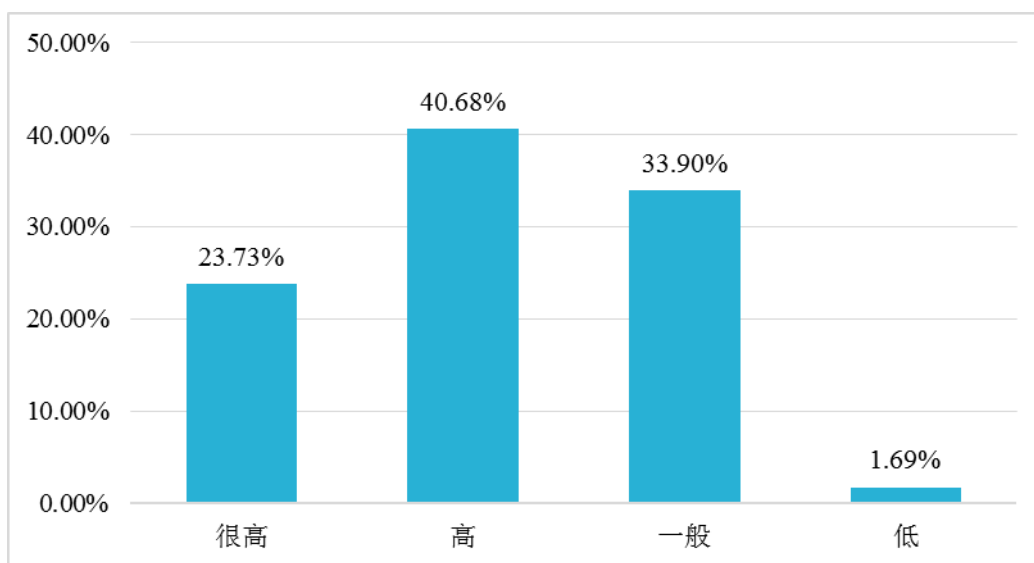


图 19 毕业生认为所学专业的社会需求度

6. 对学校校企合作培养项目的满意度

所有受访毕业生所学专业均涉及校企合作培养项目。其中，69.49%的人表示“很满意”或“满意”，3.38%表示“不满意”或“很不满意”，27.12%表示“一般”。

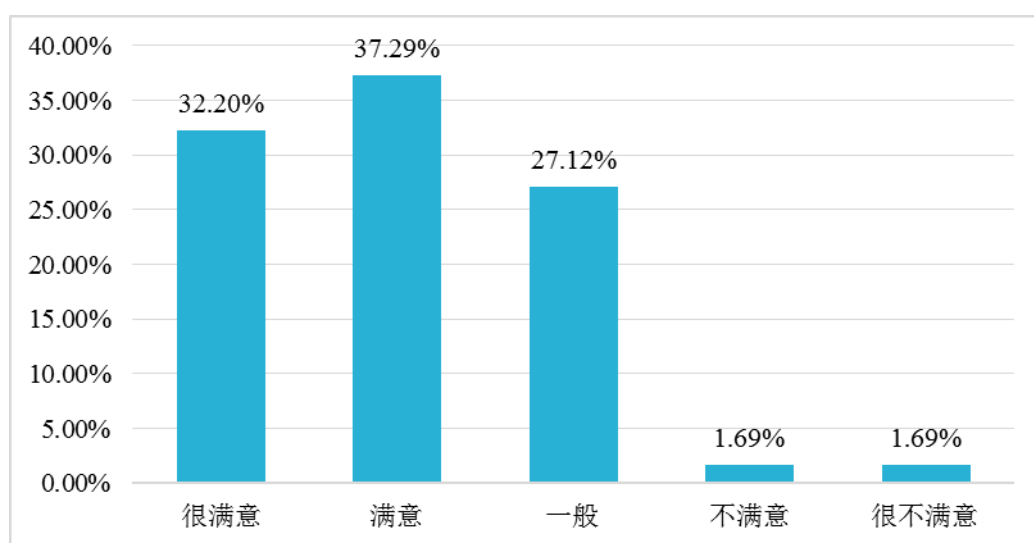


图 20 对校企合作培养项目的满意度

7. 通过校企合作培养项目落实工作的情况

53.85%的毕业生通过学校校企合作培养项目落实工作。没有通过校企合作培养项目落实工作的毕业生中，41.67%的人表示是“本人不愿意去”，8.33%的人表示是“单位原因导致的未接收”。

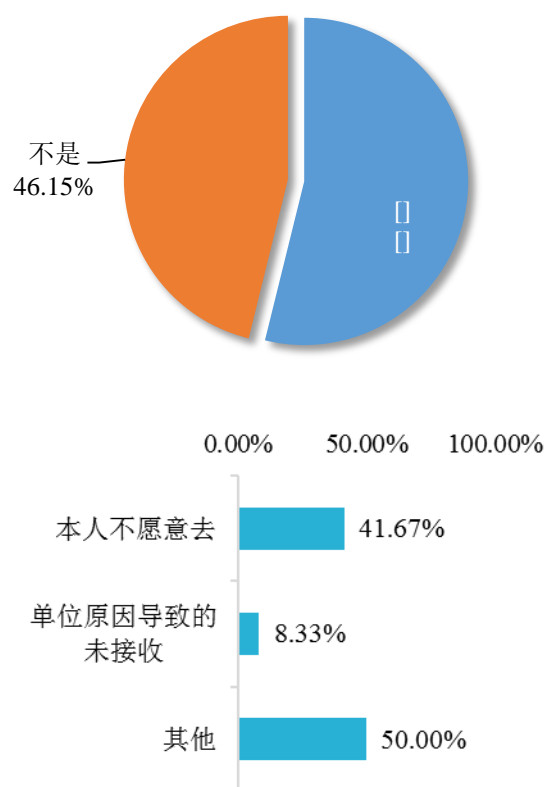


图 21 通过校企合作培养项目落实工作的情况

8. 就业教育及服务的参与度和满意度

在学校提供的各项就业教育及服务中，毕业生参与比例最高的前三项依次为：就业实习/实践（83.05%）、就业指导课程（79.66%）、学校/院系就业推荐（61.02%）；同时，满意度最高的前三项依次为：困难帮扶（78.95%）、就业指导课程（78.72%）、校园招聘/宣讲会（77.27%）。

表 8 毕业生对本校就业教育及服务的参与度和满意度（单位：%）

	参与度		满意度				
	参加过	未参加过	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
校园招聘/宣讲会	37.29	62.71	50.00	27.27	18.18	4.55	0.00
就业信息推送服务	49.15	50.85	44.83	20.69	34.48	0.00	0.00
就业指导课程	79.66	20.34	46.81	31.91	21.28	0.00	0.00
就业指导讲座、工作坊等活动	50.85	49.15	43.33	33.33	23.33	0.00	0.00
职业咨询与辅导	55.93	44.07	51.52	24.24	21.21	3.03	0.00
困难帮扶	32.20	67.80	47.37	31.58	21.05	0.00	0.00
学校/院系就业推荐	61.02	38.98	44.44	25.00	27.78	0.00	2.78
就业实习/实践	83.05	16.95	40.82	32.65	26.53	0.00	0.00
就业相关政策咨询	54.24	45.76	43.75	28.13	25.00	3.13	0.00
签约手续、就业派遣等服务	42.37	57.63	52.00	16.00	32.00	0.00	0.00

9. 需要学校提供的就业服务

调查显示，毕业生最需要学校提供的就业服务是校园招聘会/宣讲会（37.29%），其次是就业信息推送服务（33.90%）、就业指导课程（33.90%）。

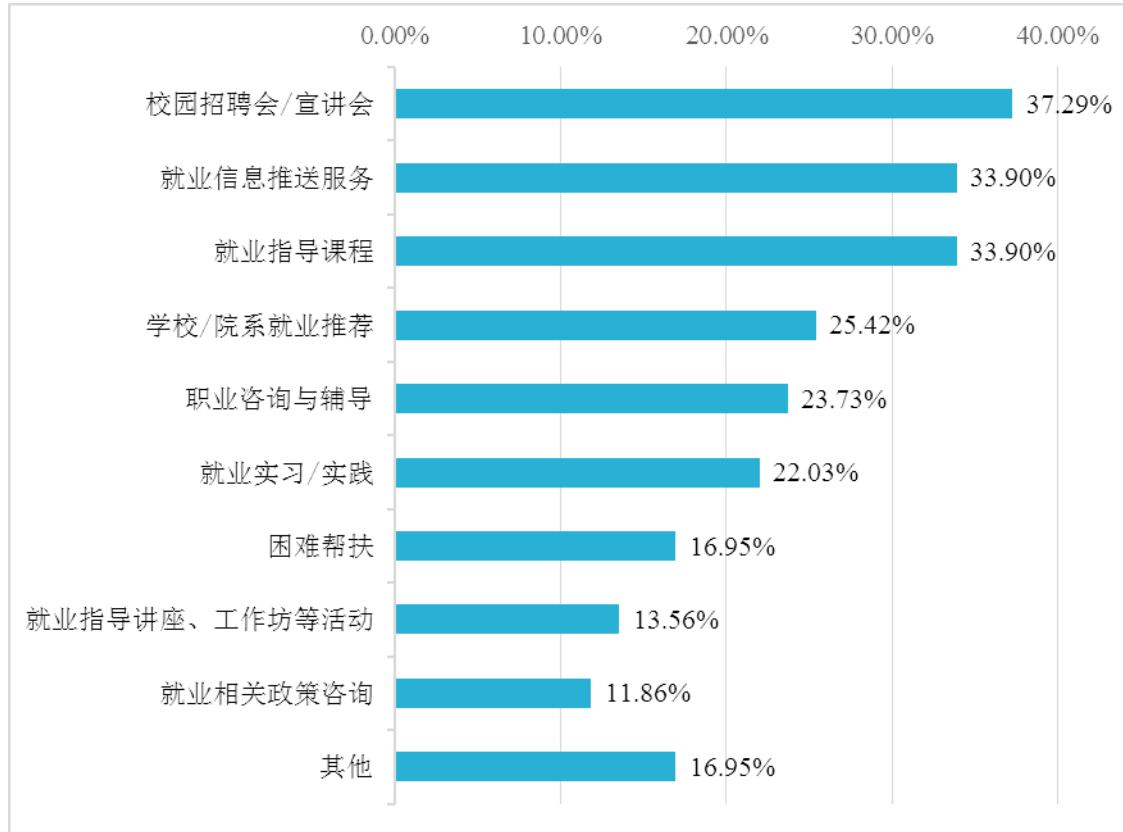


图 22 毕业生最需要学校提供的就业服务

10. 创业教育及服务的参与度和满意度

调查显示，22.03%的毕业生参加过学校提供的创业教育及服务。这些毕业生参与比例最高的前四项创业教育及服务依次为：创业课程、创业相关讲座、与创业者交流、参与创业企业的实习项目；满意度最高的前四项依次为：申请创业项目基金（100.00%）、创业类学生社团活动（83.34%）、创业计划大赛（83.34%）、参观创业企业（83.34%）。

表 9 毕业生对本校创业教育及服务的参与度和满意度（单位：%）

	参与度		满意度				
	参加过	未参加过	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
创业课程	69.23	30.77	44.44	11.11	44.44	0.00	0.00
创业相关讲座	61.54	38.46	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00
创业类学生社团活动	46.15	53.85	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00
创业计划大赛	46.15	53.85	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00
参观创业企业	46.15	53.85	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00

	参与度		满意度				
	参加过	未参加过	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
与创业者交流	61.54	38.46	50.00	12.50	37.50	0.00	0.00
参与创业企业的实习项目	61.54	38.46	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00
申请创业项目基金	46.15	53.85	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00

11. 对学校就业（创业）服务工作的总体满意度

57.63%的毕业生对学校提供的就业（创业）服务工作“很满意”或“满意”，6.77%表示“不满意”或“很不满意”，35.59%表示“一般”。

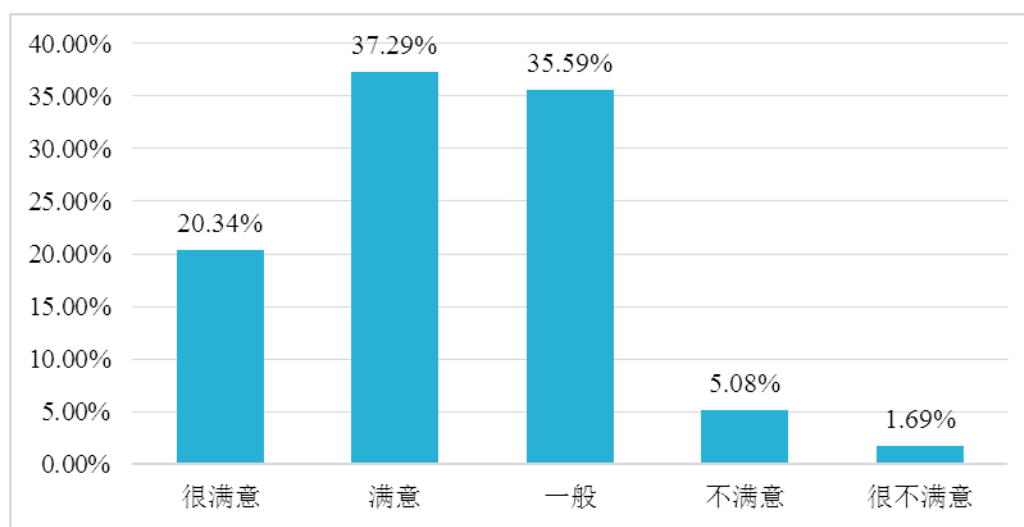


图 23 毕业生对学校就业（创业）服务工作的总体满意度

八、对学院教育教学改革的反馈与展望

（一）面临的挑战

1. 生源渠道的拓展

随着本市高考生源数量的逐年下降，如何拓展渠道，宣传学院优势专业成为一大挑战。2021 年在招生宣传方面，我院利用了平面、电台及网络媒体，开展了多场次咨询活动，制作了招生宣传片并赴外省进行宣传，2021 年计划在宣传方面除了常规必要的宣传以外，要更有针对性，结合生源的掌握，进行重点高中校、中职校的推进式宣传。河北省在以往的宣传基础上继续将重点放在北部地区的开发上。

2. 新专业的研发

随着我国社会主义市场经济体制的建立和人民生活水平的不断提高，我国的经济结构、产业结构和人才需求结构发生了巨大的变化。社会需要大量的体育行政人员、社会体育指导员、高层次的教练员、体育保健员、体育经纪人、体育推

销与管理人员等相关人才,这使高等体育院校面临着严峻的挑战和难得的机遇。我院现有专业数量少,急需研发大量结合体育产业需求的新专业,以满足更多考生的需求。

3. 专业对口率的提升

2021 届毕业生就业专业对口率为 84%,为此还需围绕树立学生职业意识,规划学生职业生涯进行大量工作;同时还应进一步加强用人单位资料库的建设,实地调研相关体育类企业的工作岗位及工作标准要求,及时反馈各系、部结合我院专业特色,调整人才培养方案,适应市场的需求,以提高毕业生就业专业对口率。

(二) 对未来的展望

1. 社招专业学生毕业实习及就业工作

2021 年末到 2022 年初,我院社招专业学生进行毕业实习期,从实习前的前期准备工作包括整体方案的制定、实习单位的筛选;到实习期内的跟踪管理以及就业手续的办理等问题扎实地推进。我院将举全院之力做好毕业实习及就业各项工作。

2. 强化就业数据统计

加强社会招生统计分析工作,为学院现有专业的市场反馈及新增专业提供依据。将把建立用人单位资料库作为就业工作核心任务,实地调研相关企业,配合各系、部,了解与我院专业契合的相关工作岗位及工作标准要求,为毕业生进行毕业实习以及就业搭建平台,夯实基础。

3. 开拓就业渠道

退役运动员面临就业转型问题,我院将进一步建立对应机制,完善相关制度,做好摸底调研工作,结合学生实际特点,坚持“紧贴专业、需求导向”的原则,围绕体育产业,进一步完善课程设置,加强专业项目规划,为运动员的退役转型再就业创造更好的机会和条件。

4. 开展创新创业教育

将创新创业教育纳入人才培养全过程,围绕培养“双创型人才”的培养目标,学校要把专业教育和创新创业教育作为整体,注重创新创业教育与专业教育的有机融合,统筹设计人才培养方案,完善制度,推进了创新创业教育体系化、系统化。参加全国大学生创新创业大赛,以结合专业实习内容,开发具有专业特色、

创新创业型实践项目的参赛，历练学生创新创业精神，进而促进我院创新创业教育的开展，以此成为以赛促创检验创新创业教育成果的磨刀石。

备注：就业数据来源“北京高校大学生就业创业指导中心”《2021 北京体育职业学院毕业生就业状况调查统计报告》