

# 护理学专业（第二学位）人才培养方案

## 一、培养目标

以关爱健康为宗旨，把“太行精神”、“白求恩精神”、“何穆精神”和“南丁格尔精神”融入职业道德教育，培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德智体美全面发展，具有良好的职业道德、比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力及科研能力，并具备终生学习的能力和较大的发展潜力，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的“视野宽、基础厚、技术精、创新强”的应用型护理人才。

## 二、培养要求

### （一）思想道德与职业素质要求

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。

3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

4. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识。

5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

6. 具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7. 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

8. 在应用各种护理技术时应充分考虑服务对象及家属利益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护师帮助的意识。

9. 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获

取护理对象最佳健康水平的意识。

## （二）知识要求

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法。
2. 掌握护理学基础理论和基本知识。
3. 掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化。
4. 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症服务对象的护理。
5. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
6. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。
7. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及评估和干预方法。
8. 熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。
9. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
10. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
11. 了解我国传统医学的基础知识，熟悉中医护理的基本方法。
12. 了解护理学科的发展动态及趋势。

## （三）技能要求

1. 具有在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。
2. 具有运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并对不同护理对象实施整体护理的基本能力。
3. 掌握基础护理技术、急救护理技术、基本专科护理技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
4. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
5. 具有初步急危重症的抢救配合和突发事件的应急救护能力。
6. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
7. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
8. 具有初步从事临床护理教学、服务对象管理、教育的能力
9. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和

利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。

10. 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。

11. 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

### 三、学制与学位

标准学制：2 年

授予学位：理学学士学位

### 四、主要课程

医学微生物学、医学免疫学、药理学、病理学、健康评估学、护理学基础、急危重症护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、老年护理学、护理教育、护理科研、护理管理学、护士人文修养。

### 五、实践教学环节及时间安排

#### （一）课程实践

1. 专业基础课程实验：开设 7 门，106 学时，占总学时的 8.12%。包括医学微生物学、生物化学、病理学、组织学与胚胎学、药理学、医用化学、医学统计学。

2. 专业课程实验：开设 2 门，87 学时，占总学时的 6.67%。包括护理学基础、护士人文修养。

#### （二）专业实践

秉承早临床、多临床、反复临床的原则，将临床技能培训贯穿整个培养过程，全面培养学生的临床实践能力，做到 2 年接触临床不断线。

第一学年：开设“早期接触临床”课程，学生开始进入临床，初步了解护理临床医学知识。

第二学年：健康评估课间见习 32 学时；老年护理学、康复护理学、急危重症护理学课间见习分别为 8 学时；分阶段课间见习 7 周，根据护理学专业课程内容，安排学生到医院进行课间见习，做到理论联系实践，促进学生理论知识与临床实践的融合。

### 六、成绩评定

#### 1. 成绩评定：

（1）过程性评价：过程性评价主要包括实验操作考核、平时测验、课堂提

间（讨论）评分、PBL 表现评分、实验完成情况、课外作业、出勤率评分等根据学生纪律、学习态度、学习成绩、学习表现等情况来综合评定学生学习成绩，一般占总成绩的 30~40%。

（2）终结性评价：考试与考查两种。凡教学计划规定开设的各门课程，均须进行考试或考查。考试课程成绩计算：采取百分制记分；考查课程按 5 级分制记分。

## 2. 注重形成性评价：

通过 Mini-cex 评价量表、实验报告、科研训练等学习记录评价、PBL 评价、OSCE、课程综述、随堂考核、课后作业、网上自测等基本方法建立形成性评价体系，向学生提供学习表现反馈信息，促使学生在过程中改进不足，综合素质得到全面提升。

3. 毕业考试：学习结束，进行客观结构化临床考试（OSCE）和毕业论文答辩。

## 七、毕业合格标准与学位授予

达到学校对本科毕业生提出的德、智、体、美、劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，至少修满 85 学分（修满规定的必修学分）。

学位授予：学生完成教学计划所规定的全部课程，修满规定学分，凡符合《中华人民共和国学位条例》和《长治医学院学士学位评定工作实施细则》，由学校授予理学学士学位。

## 八、课程设置与指导性修读计划，学时（分）分配表

### （1）课程设置与指导性修读计划

**表 1 指导性修读计划**

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时 (周数)	考核方式	学时分配						开课学期	备 注
						理 论	实 验	讨 论	见 习	实 习	课 外		
专业基础课程	医学微生物学	必修	2	32	考查	24	8					1	
	医学免疫学	必修	1	16	考查	16						1	
	生物化学	必修	3.5	56	考试	32	16	8				1	
	组织学与胚胎学	必修	3	48	考试	32	16					1	
	病理学	必修	2.5	40	考试	28	12					1	
	医学统计学	必修	2	32	考查	32	8					1	
	药理学	必修	3	48	考试	40	8					1	

	医用化学	必修	5.5	88	考试	58	30					2	
	预防医学	必修	1	16	考查	16						2	
	流行病学	必修	1	16	考查	16						2	
	合 计		24.5	392		286	98	8					

	课程名称	课程性质	学分	学时 (周数)	考核方式	学时分配						开课学期	备注
						理论	实验	讨论	见习	实习	课外		
课程类别	早期接触临床	必修	1	16	考查				16			1	
	护理学导论	必修	2	32	考查	32						1	
	护士人文修养（护理美学和人际沟通）	必修	2.5	40	考查	25	15					1	
	护理学基础	必修	9	144	考试	72	72					2	
	健康评估	必修	5	80	考试	48			32			2	
	内科护理学（一）	必修	4	64		64			1周			3	
	外科护理学（一）	必修	4	64		64			1周			3	
	妇产科护理学	必修	3	48	考试	48			1周			3	
	儿科护理学	必修	3	48	考试	48			1周			3	
	老年护理学	必修	2	32	考查	24			8			3	
	内科护理学（二）	必修	2	32	考试	48			1周			4	
	护理科研	必修	1.5	24	考查	24						4	
	外科护理学（二）	必修	2	32	考试	48			1周			4	
	护理管理学	必修	1.5	24	考查	24						4	
	社区护理学	必修	1.5	24	考查	24			1周			4	
	康复护理学	必修	2	32	考查	24			8			4	
	急危重症护理学	必修	2	32	考试	24			8			4	
	护理教育学	必修	2	32	考查	24		8				4	
	精神科护理学	必修	1	16	考查	16						4	
	合 计		51	816		649	87	8	72学时 7周				
实践环节	社区见习	必修	0.5	1周									
	课件见习	必修	3	6周									
	合计		3.5	7周									

（2）选修课表

**表 2 专业选修课程设置表**

课程名称	学分	学时 (周数)	考核 方式	学时分配						开课 学期	备 注
				理论	实验	讨论	见习	实习	课外		
循证护理	1	16	考查	16						4	
中医护理学	1.5	24	考查	16	8					4	
眼耳鼻咽喉口腔护理学	1	16	考查	16						4	
专业英语	2	32	考查	32						3	
医院感染管理学	1	16	考查	16						4	
肿瘤护理学	1	16	考查	16						4	
合计	7.5	120		112	8						

(3) 学时(分)分配表

**表 3 各类课程比例结构**

课程类别	学时数	百分比(%)	学分数	百分比(%)
专业基础课	392	30.1	24.5	28.8
专业必修课	816	62.6	51	60
专业选修课	≥96	7.3	≥6	7.1
社区见习	1 周	—	0.5	0.6
课间见习	6 周	—	3	3.5
合 计	7 周 1304 学时		85	

**表 4 实践学时与学分**

总实践学时数	百分比(%)	总实践学分数	百分比(%)
281	21.5	21	24.7

## 九、其他要求

1. 全学程贯穿思想政治教育，彰显对我校红色基因的传承。
2. 强化实践培养环节，充分体现应用型医学人才培养特点。
3. 强化教学方法改革、提高学生综合素质。