

# 预防医学专业（第二学位）本科生培养方案

## 一、培养目标

培养德智体美全面发展，对公共卫生具有良好的敬业精神和职业道德，有坚实的公共卫生与预防医学基本理论、基本知识、基本技能，有较强的实践工作能力，具有从事疾病预防控制、卫生监督、卫生事业管理等工作的公共卫生与预防医学专门人才。

## 二、培养要求

### 1. 思想道德与职业素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党，具有中华民族的传统美德、遵纪守法，具有良好的人文素养。热爱公共卫生事业，具有全心全意为人民健康服务的思想和崇高的敬业精神，工作作风严谨，勇于开拓创新，善于学习，积极进取。具有较强的法律观念，健康的体格与心理，良好的团队合作精神和社会适用能力等。

### 2. 知识要求

具有扎实的基础医学知识和基本的临床医学知识，能较好地掌握流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、毒理学基础、社会医学、卫生事业管理学等学科的基本理论和基本知识。熟悉国家的卫生法律法规与卫生政策以及与本专业有关的人文科学、社会科学知识。了解我国疾病预防控制中心、卫生监督所、安全生产监督与检测、特殊疾病防治研究所（院）、妇幼保健院（站）、社区卫生服务中心等公共卫生机构和相关卫生管理部门的工作内容与程序。

### 3. 能力要求

熟悉人群现场调查研究以及资料处理分析的方法与技术；具有调查、分析和处理公共卫生问题与突发事件及以个体和家庭为单位的预防保健与健康促进的基本能力；具备与政府部门、相关组织、媒体、公众等人员进行有效沟通的基本技能；具备外文文献阅读能力和翻译能力与本专业所需计算机应用技术；具有自主获取知识的能力；具有从事社区卫生服务的基本能力；具有创新精神、自主学习和终身学习的能力。

## 三、修业年限与学位

标准学制：2 年。

授予学位：医学学士（第二学位）

## 四、主要课程

主干课程：生物化学与分子生物学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学、医学免疫学、医学遗传学、卫生微生物学、诊断学、卫生化学、毒理学基础、卫生统计学、流行病学、营养与食品卫生学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、社会医学、儿童少年卫生学、健康教育学、卫生事业管理学、卫生经济学等。

## 五、实践教学环节与时间安排

1. 专业基础课程实验开设 14 门，342 学时，占总教学计划时数的 19.60%。包括基础化学、医学细胞生物学、组织胚胎学、有机化学、人体解剖学、生物化学与分子生物学、生理学、医学免疫学、人体寄生虫学、医学微生物学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学共 14 门。

2. 专业课程实验开设 11 门，254 学时，占总教学计划时数的 14.56%。包括卫生化学、社会医学、卫生统计学、毒理学基础、儿童少年卫生学、营养与食品卫生学、环境卫生学、流行病学、循证医学、职业卫生与职业医学、健康教育学共 11 门。

## 六、成绩评定

1、成绩评定：为了加强教学管理，第三、第四学期专业课教育成绩评定采用过程性评价与终结性评价相结合的方式进行成绩评定，过程性评价计 30 分，终结性评价计 70 分，两项合计计算出总成绩。通识教育和学科教育成绩评定，按照百分制记分考核。

(1) 过程性评价：包括平时课堂纪律记录、作业完成情况和实验操作考试，全面考核学生的知识、技能、行为、态度、分析和解决问题的能力。过程性评价计 30 分，其中课堂纪律 10 分，作业完成情况及实验操作考核 20 分。

(2) 终结性评价：课程结束采用百分制命题，成绩按 70%折算，再与过程性评价的成绩相加为最终考核成绩。考试课按百分制记，考查课按五级制记（优秀、良好，中等、及格、不及格）。

2、注重形成性评价 教师根据学生学习过程中的表现、成绩、学习态度等方面及时作出评价，并向学生进行反馈，促使学生及时改进。

## 七、毕业合格标准与学位授予

1. 本大类学生应达到学校对第二学位本科毕业生提出的德、智、体、美等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的课程学习，至少修满 109 学分，准予毕业。

2. 学位授予：学生完成教学计划所规定的全部课程，修满 109 学分，准予毕业；凡符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及《长治医学院各专业本科毕业生授予学士学位工作细则》者，由学院授予医学学士学位。

八、课程设置和指导性教学计划

(1) 课程设置与指导性修读计划

表 1： 学科基础课课程安排

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时 (周数)	考核方式	学时分配						开课学期	备 注
							理论	实验	讨论	见习	实习	课外		
学科基础 教育课	070102X1	基础化学	必修	3.5	56	考试	36	20					1	
	121401X2	人体解剖学	必修	5.5	88	考试	28	60					1	
	070105X2	有机化学	必修	3	48	考试	26	22					1	
	121102X2	组织学与胚胎学	必修	3	48	考试	24	24					1	
	121302X3	医学细胞生物学	必修	2	32	考试	20	12					1	
	120602X3	生物化学与分子生物学	必修	5	80	考试	44	28	8				1	
	121002X4	生理学	必修	5	80	考试	50	30					1	
	120301X4	医学免疫学	必修	2.5	40	考试	24	16					2	
	120501X4	人体寄生虫学	必修	2	32	考查	16	16					2	
	120202X5	医学微生物学	必修	3	48	考试	32	14	2				2	
	121202X5	病理学	必修	4	64	考试	40	20	4				2	
	120701X5	病理生理学	必修	2.5	40	考试	22	16	2				2	
	070203X5	药理学	必修	4	64	考试	40	24					2	
	011704Z5	诊断学	必修	4	64	考试	40	24					2	
	121306X6	医学遗传学	必修	1	16	考查	16						2	
	020102X6	临床医学概论	必修	6	96	考试	96						2	
	小计				56	896		554	326	16				
备注：1、如有医学专业背景的学生在本科期间已修相应课程，并且学分达到相应学分的可以免修本门课程。 2、非医学专业背景的学生需按要求选修相应课程。														

表 2 专业课教学安排

	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时 (周数)	考核方式	学时分配						开课学期	备 注
							理 论	实 验	讨 论	见 习	实 习	课 外		
专 业 教 育 课 程	250201Z3	社会医学	必修	2	32	考试	26	6					3	
	250303Z4	卫生化学	必修	4.5	72	考试	42	30					3	
	130301Z5	医学英语	必修	2	32	考查	32						3	
	250203Z5	健康教育学	必修	1.5	24	考查	20	4					3	
	250401Z6	毒理学基础	必修	3.5	56	考试	36	20					3	
	250403Z6	卫生法律制度与监督学	必修	1.5	24	考查	24						3	
	250102Z8	卫生统计学	必修	6	96	考试	56	40					3	
	250305Z8	卫生微生物学	必修	1.5	24	考查	24						3	
	250304Z8	妇女保健学	必修	1	16	考查	16						3	
	250302Z8	儿童少年卫生学	必修	2.5	40	考试	24	16					3	
	250204Z8	卫生经济学	必修	2	32	考查	32						3	
	250205Z8	卫生事业管理学	必修	2	32	考查	32						3	
	250301Z8	营养与食品卫生学	必修	5	80	考试	50	30					4	
	250404Z9	环境卫生学	必修	5	80	考试	50	30					4	
	250101Z9	流行病学	必修	6	96	考试	56	32				8	4	
	250202Z9	循证医学	必修	2	32	考试	24	8					4	
	250405Z9	职业卫生与职业医学	必修	5	80	考试	50	30					4	
	小计			53	848		594	246				8		

## (2) 学时(分)分配表

表 3 各类课程比例结构

课程类别	学时数	百分比(%)	学分数	百分比(%)
专业课	848	48.62	53	48.62
专业基础课	896	51.37	56	51.37
合 计	1744	100.00	109	100.00

表 4 实践学时与学分

总实践学时数	百分比(%)	总实践学分数	百分比(%)
596	34.17	37.25	34.17

## 九、其它要求

1、立德树人贯穿教学全过程，将太行精神、白求恩精神、何穆精神的培养融入到教学过程中，努力使学生成为德才兼备的公共卫生与预防医学专门人才。

2、积极开展以“以学生为中心”和“自主学习”为主要内容的教育方法和教学方法的改革，鼓励应用 PBL 教学、TBL 教学、案例教学和慕课、微课等线上线下混合式教学方法的改革，注重学生自主学习能力和终身学习能力的培养。